



INFORME FINAL

Dirección de Educación Cívica y Participación
Ciudadana

Julio 2017

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	2
I CARACTERÍSTICAS DE LOS PROYECTOS.....	4
PERFIL DE POBLACIÓN.....	8
II DESARROLLO DE PROYECTOS.....	10
HERRAMIENTAS PARA DISMINUIR LAS BRECHAS DE GÉNERO	13
VINCULACIÓN CON ACTORES SOCIALES Y POLÍTICOS	23
SOCIALIZACIÓN DE LAS AGENDAS.....	25
III RESULTADOS	26
COBERTURA.....	28
APROPIACIÓN DE LAS MUJERES EN ESPACIOS PÚBLICOS	29
CAMBIOS Y APRENDIZAJES IDENTIFICADOS EN LA POBLACIÓN ATENDIDA.....	31
CONCLUSIONES	34

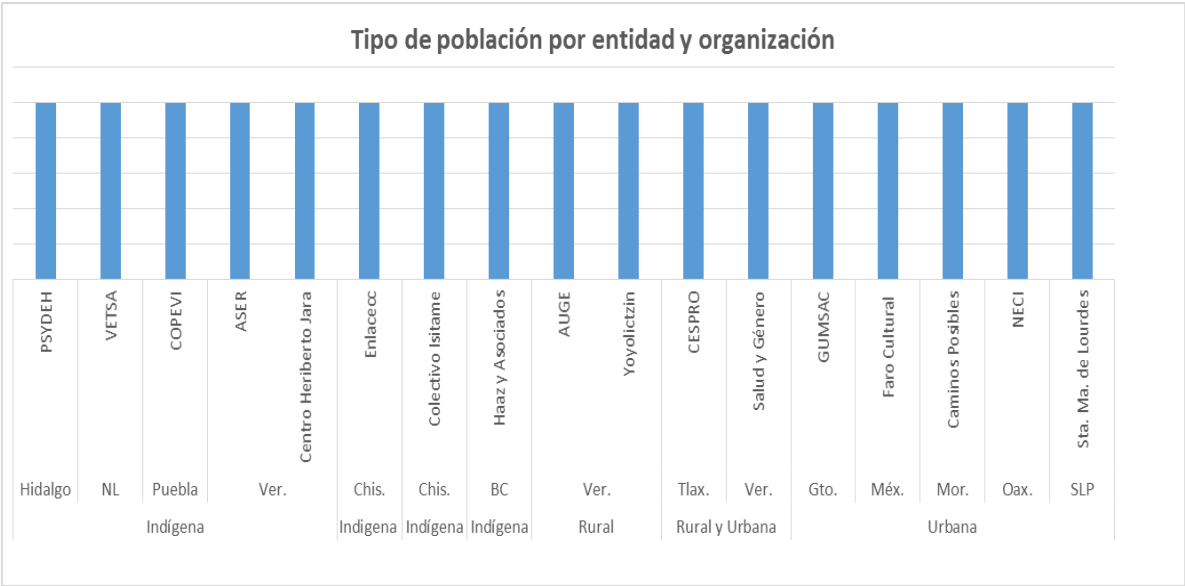
PRESENTACIÓN

El “Concurso Nacional de Organizaciones de la Sociedad Civil para Impulsar la Participación Política de las Mujeres 2016”, convocó a organizaciones de la sociedad civil con más de dos años de antigüedad, con experiencia en temas de género, a desarrollar proyectos para fortalecer el liderazgo político de las mujeres e impulsar su participación política, para ello se solicitó trabajar con mujeres interesadas en la participación ciudadana y política.

Respondieron a esta convocatoria 90 organizaciones civiles, de las cuales 60 cumplieron con los requisitos para participar. Los proyectos fueron evaluados por un Comité Dictaminador conformado por expertos en la materia, tanto de la academia (FLACSO), como de instituciones públicas (INDESOL, INMUJERES, TEPJF).

Dicho Comité seleccionó 17 proyectos que se implementaron en 12 entidades federativas (Baja California, Chiapas, Guanajuato, Hidalgo, México, Morelos, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, San Luis Potosí, Tlaxcala y Veracruz), en Veracruz se desarrollaron 5 proyectos y 2 en Chiapas.

De los 17 proyectos ganadores, ocho trabajaron con población indígena, 2 con población rural, 5 con población urbana y dos con población mixta (rural y urbana). El siguiente cuadro muestra el tipo de población por entidad y por organización.



El objetivo general del Concurso fue “promover la participación en asuntos públicos y prevenir la violencia política hacia las mujeres, mediante el apoyo de proyectos de organizaciones de la sociedad civil, para impulsar el desarrollo de capacidades y la participación política en condiciones de igualdad, de mujeres, incluyendo las mujeres indígenas.”

Los objetivos específicos fueron:

1. Desarrollar procesos formativos dirigidos a mujeres indígenas y no indígenas, para que se reconozcan como titulares de derechos y amplíen su comprensión y apropiación de mecanismos y procedimientos democráticos.
2. Promover la participación de mujeres en el ámbito público, a través de su involucramiento en acciones de incidencia política, relativas a la rendición de cuentas o a la formulación de propuestas para el mejoramiento, monitoreo o ejecución de políticas públicas.
3. Impulsar que las mujeres participantes en los proyectos, se involucren en el diseño participativo de agendas que identifiquen acciones para favorecer la igualdad entre mujeres y hombres y en su socialización ante actores políticos municipales o estatales.
4. Promover el reconocimiento y prevención de la violencia política como un obstáculo para el pleno ejercicio de derechos, a través de la visibilización de este fenómeno y la reflexión colectiva de sus alcances y consecuencias.

Para cumplir con los objetivos planteados, todos los proyectos impulsaron talleres de formación para las mujeres, los cuales también fungieron como espacios de reflexión para compartir experiencias de las situaciones que afectan la participación de las mujeres y se ofrecieron herramientas para participar en asuntos públicos.

En una segunda etapa, las mujeres pusieron en práctica los conocimientos adquiridos, involucrándose en acciones de participación ciudadana para incidir en la mejora de políticas públicas, en la vigilancia y/o rendición de cuentas, así como en la elaboración de agendas para la identificación de problemas y actores clave que les permitan dar solución a las problemáticas planteadas.

Los proyectos que trabajaron con la vertiente de violencia política, lograron dar a conocer entre las participantes el Protocolo para Atender la Violencia Política e identificaron casos de violencia política. También se les dieron a conocer las instituciones que previenen y sancionan los casos de violencia política hacia las mujeres, como son la FEPADE, el TEPJF y el INE.

Los proyectos se desarrollaron entre finales del 2015 y el primer trimestre del 2016, y una vez concluida la instrumentación de los proyectos, se presentan en este informe los resultados de los proyectos desarrollados por las organizaciones.

I CARACTERÍSTICAS DE LOS PROYECTOS

Esta 7ª edición del Concurso incluyó tres categorías de participación:¹

Categoría 1) Proyectos dirigidos a mujeres indígenas. Para esta categoría los talleres se planearon con base en los Manuales *“Identidad y participación de mujeres de pueblos indígenas”* y *“Derechos de las Mujeres Indígenas: Agendas y Liderazgos”* desarrollando ya sea uno o ambos, con los grupos a los que se dirigió el proyecto.

En esta categoría se desarrollaron cinco proyectos en las siguientes entidades: Puebla, Nuevo León, Baja California y Veracruz (en esta última se desarrollaron dos proyectos); como se muestra en el siguiente cuadro.

NOMBRE DE LA OSC	TÍTULO DEL PROYECTO	ENTIDAD	TIPO DE POBLACIÓN
Asesoría y Servicios Rurales, A.C. (ASER)	Nuestros derechos como mujeres Totonacas y Popolucas: Construyendo en la diversidad cultural nuestra participación política.	Veracruz	Indígena
Centro Heriberto Jara A.C.	Ejercicio de los derechos de las mujeres indígenas para la incidencia política en tres municipios de la Sierra de Zongolica.	Veracruz	Indígena
Centro Operacional de Vivienda y Poblamiento, A.C. (COPEVI)	Fortaleciendo el liderazgo y la participación de las mujeres indígenas en la sierra norte de Puebla. ²	Puebla	Indígena
Haaz y Asociados Consultores A.C.	Fortalecimiento del liderazgo de las mujeres indígenas para que accedan al ámbito público en condiciones de igualdad intercultural y de género en Baja California.	Baja California	Indígena y migrante
Voluntarios en Equipo Trabajando por la Superación con Amor A.C. (VETSA)	Empoderamiento de mujeres Nahuas para la participación en asuntos públicos en Arboledas de los Naranjos, Juárez, Nuevo León.	Nuevo León	Indígena

Sobre los manuales, las coordinadoras de proyecto comentaron lo siguiente:

*“Son modelos educativos que generaron reflexiones, diálogos, e intercambios de experiencias entre las beneficiarias y en definitiva fueron imprescindibles para el logro del objetivo y para lograr un proceso integral de aprendizaje (...). Asimismo las dinámicas y recursos planteados en los Manuales son acertados pues realmente generan una reflexión personal de la condición de ser mujeres indígenas, y cómo otras mujeres como en el Caso de Valentina se han empoderado frente a esta condición”.*³

¹ Ver Organizaciones por Categoría de participación en Anexo 1.

² Este proyecto incluye la participación de hombres.

³ Asesoría y Servicios Rurales, A.C.

“Ambos manuales están muy bien estructurados (...) nos parecen muy atinadas las recomendaciones que dan en ambos manuales, sólo agregaríamos que para la facilitación de los talleres, no basta con la experiencia y conocimientos previos que se tenga sobre los temas, sino que también es necesario que, quienes facilitan, estén comprometidas/os con la causa de las mujeres y de los pueblos indígenas. Preferentemente facilitadoras, que, en tanto son mujeres, son parte del proceso, se posicionan en el mismo espacio formativo. Siendo TODAS, parte de un mismo proceso. Lo que se anima y desarrolla en él es una contribución al movimiento de las mujeres y un aporte que vamos descubriendo, inventando y creando juntas”.⁴

“Los manuales son útiles para la identificación de los derechos indígenas y de las mujeres indígenas; su auto reconocimiento como lideresas y la ubicación de su liderazgo en el contexto local. En este sentido, los manuales no contemplan el liderazgo por consenso, ni el mandar obedeciendo, que es la forma tradicional de las comunidades nativas. Sin embargo, la dinámica propuesta permite analizar las ventajas de un liderazgo participativo (...) Los manuales carecen de una metodología que desarrolle el conocimiento, las capacidades y habilidades en las mujeres indígenas para la construcción de la agenda y faltan dinámicas con las cuales generen el diagnóstico y análisis del contexto, identifiquen las causas y los efectos del problema, lo analicen y construyan con un marco lógico una estrategia y de las acciones de incidencia considerando el análisis de actores; así como dinámicas para el diseño del plan o programa de acción”.⁵



Foto 1. Mujeres participantes en el proyecto “Ejercicio de los derechos de las mujeres indígenas para la incidencia política en tres municipios de la Sierra de Zongolica”.

⁴ Centro de Estudios Sociales Prometeo A.C.

⁵ Haaz y Asociados Consultores A.C.

Categoría 2) Prevención de la violencia política. Se pidió a las OSC una propuesta de taller con contenidos que contribuyeran a prevenir la violencia política. Dicha propuesta debió basarse en los contenidos del Protocolo para Atender la Violencia Política contra las Mujeres y retomar actividades del MEPE o de otros manuales, especificando las referencias.

Los módulos del MEPE que más se utilizaron son los que tienen que ver con temas de género y de participación política. Entre los materiales adicionales que las organizaciones participantes en esta categoría utilizaron para abordar el tema de violencia política, destacan los siguientes:

- ✓ Informe anual de Actividades del Sistema Nacional para prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres.
- ✓ Ley General para la Igualdad entre Hombres y Mujeres (LGIMH)
- ✓ Estrategia Nacional para la Cultura Cívica (ENCCIVICA)
- ✓ El Protocolo para Atender la Violencia Política contra las Mujeres.
- ✓ Folletos y carteles que fueron elaborados sobre esta problemática.
- ✓ Estrategias de negociación y liderazgos democráticos
- ✓ Lineamientos para la paridad (Instituto Electoral de Participación Ciudadana de Chiapas).
- ✓ Sentencias del Tribunal Federal para la atención de la paridad y restituir en sus cargos a las alcaldesas de Oaxaca y Chimalhuacán.

En esta categoría, cinco organizaciones trabajaron con población urbana y una con población indígena como se muestra a continuación.

NOMBRE DE LA OSC	TÍTULO DEL PROYECTO	ENTIDAD	TIPO DE POBLACIÓN
Nuevas Estrategias de Comunicación por la Igualdad A.C. (NECI)	Participación política de las mujeres libre de violencia.	Oaxaca	Urbana
Colectivo Isitame A.C.	La paridad en la dimensión cotidiana y estratégica de las mujeres. ⁶	Chiapas	Indígena y mestiza
Santa María de Lourdes, A.C.	Programa para el fortalecimiento del liderazgo y prevención de la violencia política contra las mujeres en San Luis Potosí.	San Luis Potosí	Urbana
Grupo Unido de Madres Solteras, A.C. (GUMSAC)	Diplomado de formación política para las mujeres guanajuatenses.	Guanajuato	Urbana
Faro Cultural de Diversidad Creatividad e Ideas, A.C.	Ixtapaluca en acción para visualizar y prevenir la violencia política en contra de las mujeres por razones de género.	México	Urbana

⁶ Este proyecto incluye la participación de hombres.

NOMBRE DE LA OSC	TÍTULO DEL PROYECTO	ENTIDAD	TIPO DE POBLACIÓN
Caminos Posibles: Investigación, Capacitación y Desarrollo S.C.	Mujeres libres de violencia política en el Estado de Morelos: Prevención y atención desde un enfoque de derechos humanos y perspectiva de género.	Morelos	Urbana

Categoría 3) Talleres diseñados con base en el Modelo de Educación para la Participación Equitativa (MEPE).

Seis organizaciones desarrollaron proyectos en esta categoría, dos con población urbana, dos con población rural y dos con población mixta (rural y urbana). Los temas de mayor interés sobre el MEPE fueron género, elecciones, participación y democracia. Tres de estos proyectos se desarrollaron en Veracruz en contexto electoral, y la organización AUGE señaló en su informe que estos temas fueron de interés para el grupo por el contexto político-electoral de Veracruz.

Sobre el MEPE opinaron lo siguiente:

“Me parece un material muy noble y adaptable, sin embargo tiene muchos conceptos que las participantes no entendían y esto hacía que nos tardáramos más tiempo del que ellas podían. Por ejemplo, para la incidencia necesitábamos mayor tiempo, y la propuesta que ofrece el MEPE para hacer la agenda está bien porque logra mirar a los actores con quien incidir, pero se necesita más tiempo del que nos podían dar las mujeres en comunidad, para estas dos sesiones podría buscarse un instrumento más sencillo que logre el mismo resultado”.⁷

En el siguiente cuadro se observa el nombre de las organizaciones que trabajaron con el MEPE.

NOMBRE DE LA OSC	TÍTULO DEL PROYECTO	ENTIDAD	TIPO DE POBLACIÓN
Desarrollo Autogestionario A.C. (AUGE)	Mujeres Tejiendo Ciudadanía	Veracruz	Rural
Yoyolictzin A.C.	Participación ciudadana de las mujeres: Construyendo una sociedad más democrática e igualitaria	Veracruz	Rural
Psicología y Derechos Humanos A.C. (PSYDEH)	Promoción de la participación inclusiva y democrática con las mujeres indígenas en la región Sierra	Hidalgo	Indígena

⁷Desarrollo Autogestionario A.C.

NOMBRE DE LA OSC	TÍTULO DEL PROYECTO	ENTIDAD	TIPO DE POBLACIÓN
	Otomí-Tepehua del Estado de Hidalgo		
Centro de Estudios Sociales Prometeo A.C. (CESPRO)	Consolidación de una participación democrática ciudadana y del quehacer político por medio de una agenda de género para mujeres líderes en Tlaxcala.	Tlaxcala	Rural y Urbana
Enlacecc, I.A.P.	Fortaleciendo el liderazgo y la participación política de las mujeres indígenas y campesinas en 4 grupos de mujeres en comunidades de la zona de los Lagos de Montebello, Chiapas. ⁸	Chiapas	Indígena y campesina
Salud y Género A.C.	Capacitándome para ejercer mis derechos	Veracruz	Rural y urbana

PERFIL DE POBLACIÓN

La convocatoria solicitó un perfil específico para la población participante: “mujeres interesadas en participar en asuntos públicos y/o que estén participando o hayan participado en contiendas políticas y/o espacios de toma de decisión, que tengan interés en formar o fortalecer sus liderazgos y/o en alcanzar puestos de representación política”.⁹

Participaron en los 17 proyectos mujeres mayores de 18 años con las siguientes características:

- Jóvenes universitarias.
- Líderes comunitarias (mujeres de base con fuerte perfil de gestión social).
- Servidoras públicas del gobierno municipal. (Instancias Municipales de la Mujer, Instituto Estatal de la Mujer).
- Funcionarios públicos locales, interesados en sensibilizar e incidir para transparentar procesos y acciones a favor de la paridad y la igualdad.
- Mujeres indígenas de diferentes grupos étnicos (tzotziles, zoques, totonacas, popolucas, mixteca, zapoteca, triqui, náhuatl, otomí-tepehua).
- Representantes de organizaciones sociales, con interés en formar o fortalecer sus liderazgos y/o en alcanzar puestos de representación política.

⁸ Este proyecto incluye la participación de hombres.

⁹ Base Tercera. De la Población Objetivo, de la Convocatoria.

- Diputadas locales (Congreso Local de Morelos), síndicas, regidoras y presidentas municipales del estado de Morelos.
- Militantes de partidos políticos (PRD, Morena, PRI, PAN y Nueva Alianza).
- Mujeres y hombres campesinas que trabajan en la siembra de maíz, café y frijol.
- Mujeres jefas de manzana y comerciantes.

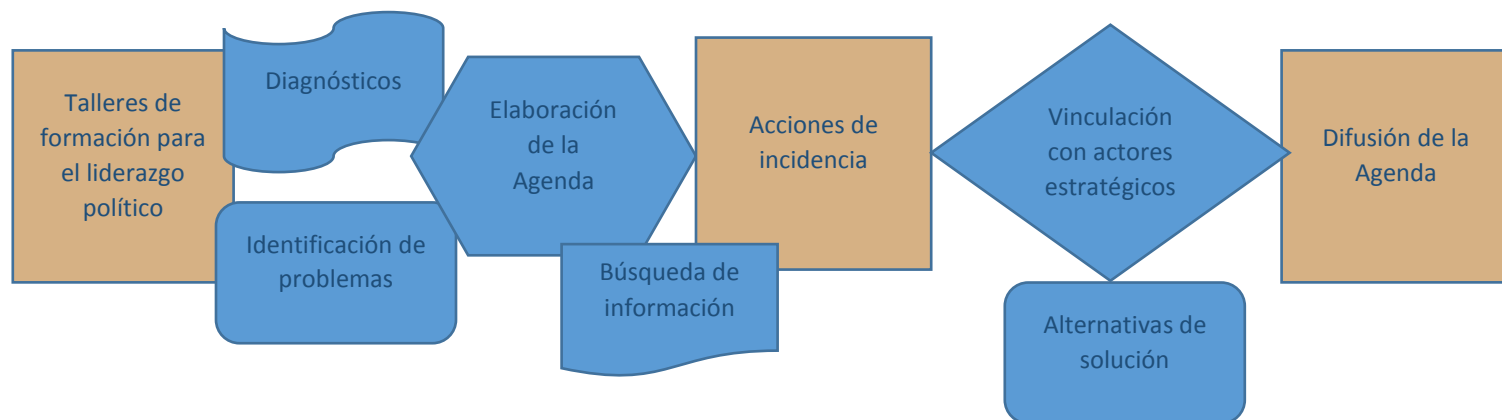


Foto2. Mujeres participantes en talleres implementados en Oaxaca, Veracruz, Baja California y Estado de México.

II DESARROLLO DE PROYECTOS

Todos los proyectos incluyeron un proceso de formación, el cual se realizó a través de talleres, cuyos contenidos se planearon en función del material sugerido de acuerdo a la categoría de participación; durante los talleres elaboraron su agenda, y para ello, algunas organizaciones elaboraron diagnósticos para la identificación de problemas, en algunos casos estos problemas se trabajaron en foros y mesas de trabajo con actores estratégicos clave; además realizaron acciones de incidencia para conocer a fondo las problemáticas planteadas en sus agendas, así como sus posibles soluciones. Finalmente dieron a conocer las agendas entre las personas de la comunidad y ante autoridades, con el propósito de sumar esfuerzos en la solución de sus demandas.

El siguiente diagrama da cuenta del proceso en la implementación de los proyectos.



Los talleres sirvieron como un espacio de reflexión y de intercambio de ideas y experiencias, resultando coincidencias entre los temas de mayor interés detonando el aprendizaje, los cuales se vinculan al conocimiento y al ejercicio de los derechos humanos; a la participación ciudadana y política; su interacción con autoridades locales para incidir políticamente; y al desarrollo de liderazgos, tal y como se describe a continuación:

Conocimiento y ejercicio de los derechos humanos

Las mujeres conocieron sus derechos, incluidos los derechos políticos, y comprendieron que además de votar, también pueden ser electas a un cargo. Identificaron varios tipos de liderazgos, cómo se ejercen y el impacto (positivo o negativo) que pueden llegar a tener. Analizaron la importancia de las alianzas entre mujeres y de la necesidad de la defensa colectiva de sus derechos. El conocer y estar informadas sobre sus derechos les permite poder ejercerlos y tener una participación activa.

Participación ciudadana y política

Comprendieron que el desarrollo comunitario no se logra sin la participación organizada; que la política no es exclusiva de los políticos ni de los partidos, sino como un bien común, como esencia de la acción política. Analizaron el concepto de paridad, su evolución y el impacto en las alcaldías. Aprendieron a elaborar Agendas e identificaron su utilidad para plasmar problemas e identificar soluciones.

Violencia Política

Identificaron situaciones de violencia política y diseñaron estrategias para enfrentarlos y saber cómo actuar ante casos de violencia política y ante qué instancias acudir. Revisaron los casos de violencia política y algunas sentencias del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación¹⁰ y conocieron de viva voz las experiencias de mujeres víctimas de violencia política.

Sentido de pertenencia

Conocieron los problemas de su entorno, aprendieron a observar, reflexionar y tener un sentido crítico de la percepción de su realidad y desde una visión comunitaria para un mejor planteamiento de las propuestas realizadas. Identificaron y analizaron problemáticas específicas étnicas y de género y buscaron causas, efectos y problemas. La pertenencia al grupo y el trabajo colaborativo les permitió involucrarse en acciones de incidencia, para muchas fue una experiencia novedosa y las fortaleció, sobre todo al obtener resultados favorables respecto a las demandas planteadas a las autoridades municipales.

Gobernanza y construcción de redes

Identificaron actores estratégicos clave, con poder de decisión; se conformaron en redes y en algunos casos se fortalecieron como red. Lograron ser escuchadas por sus autoridades locales y lograron acuerdos y compromisos para atender problemas.

Desarrollo de Liderazgo

Aprendieron a valorarse más a sí mismas, reconocieron que tienen muchas ideas que pueden aportar a sus partidos o en el ámbito en donde se desempeñan. Aprendieron a expresarse con claridad y definir sus intereses; valoraron la importancia de tomar decisiones y de trabajar con otros actores sociales y políticos.

Las participantes de uno de los talleres implementados por la organización CESPRO, comentaron que trabajan con un Diputado Local y quieren proponerle a su jefe, organizar

¹⁰ Estas sentencias corresponden a los municipios de Oxchuc y Chenalho, en Chiapas y a las nuevas mujeres presidentas municipales (Colectivo Isitame A.C.).

un Foro de Desarrollo Humano en donde la temática principal sea la equidad de género y la participación de las mujeres en la política, creen necesario que este tema llegue a más mujeres líderes para fortalecer su participación ciudadana.

Las mujeres que participaron en los talleres impartidos por Psicología y Derechos Humanos señalaron que los temas sobre género y derechos humanos *“son muy importantes pero que deberían de trabajarlos fuertemente con los hombres para que comprendan que las mujeres tenemos los mismos derechos y que no somos iguales porque tenemos sexos biológicos que hacen la diferencia pero que muchas cosas y sobre todo debemos de tener las mismas oportunidades en la educación, trabajo y participación”*.

Los temas de interés para las mujeres que participaron en los diversos proyectos se clasifican en el siguiente cuadro según la categoría de participación:

Mujeres Indígenas	Violencia Política	Modelo de Educación para la Participación Equitativa
	Perspectiva de género (sistema sexo-género).	Roles y estereotipos de género.
	Violencia política contra las mujeres por razones de género.	
Derechos de las mujeres y de los pueblos indígenas.	Derechos políticos, sociales y económicos. (Los derechos políticos más allá del voto como el derecho a la libertad de expresión; a participar en la toma de decisiones en el ámbito público; a la libertad de asociación, etc.).	
Empoderamiento.	Empoderamiento.	
Liderazgos.	Tipos de liderazgos.	
La identificación de aliadas y aliados estratégicos.	La importancia de elaborar una agenda de género.	
La política como bien común.	La integración de los órganos (congresos y ayuntamientos) en las últimas elecciones.	Igualdad y no discriminación.
Sistema Normativo de cargos.	Normativa estatal que establece los procedimientos para la integración de planillas para ayuntamientos y diputaciones.	El proceso electoral (paridad, derechos políticos, cómo hacer campañas políticas, simulacro electoral para comprender el proceso electoral. El voto, la participación de las mujeres en los procesos electorales).
Participación política.	Negociación.	
Identidad y sentido de pertenencia a comunidades indígenas.	Revaloración del papel en la familia, la comunidad, la organización.	

Autogestión de comités comunitarios y gestiones para la solución de las problemáticas/necesidades prioritarias ante las autoridades competentes.	El papel de instituciones claves (FEPADE, TEPJF, INE). ¹¹
Diagnóstico participativo de problemas y necesidades de la comunidad.	Elaboración de diagnóstico

HERRAMIENTAS PARA DISMINUIR LAS BRECHAS DE GÉNERO

Las desigualdades entre hombres y mujeres en cuanto al acceso a espacios de toma de decisiones y de poder, siguen afectando más a las mujeres. Entre los factores que limitan su participación, según los informes presentados por las OSC, se encuentran los siguientes:

- Falta de información y herramientas.
- Falta de interés.
- Falta de oportunidades.
- Desconocimiento de leyes y normas que favorecen la participación de las mujeres.
- Pena de las mujeres de hablar en público.
- Algunas mujeres creen que la política es asunto de hombres.
- La ola de violencia que ha surgido contra las mujeres que participan o se incorporan a contiendas políticas.
- Los sistemas normativos no aceptan que las mujeres participen en las asambleas comunitarias y en los comités. Cuando ellas están presentes no toman en cuenta ni su opinión ni su participación y ellas mismas deciden no participar.
- Las cargas de trabajo doméstico impiden que participen porque aunque quieran, no tienen tiempo.
- Algunos espacios de participación no son espacios de toma de decisiones, sino de realizar actividades en favor de otras personas.
- Militantes de partidos políticos señalan que el machismo es una cultura que permea a toda la población y limita su participación, pues la participación de las mujeres al interior de los partidos se centra más en trabajo asistencial, como servir y preparar los alimentos para sus compañeros; en campañas electorales tienen que ir a tocar puertas, casa por casa, para promover el voto de su candidato; en la toma de decisiones internas del partido, no son tomadas en cuenta.

La capacitación que recibieron las mujeres servirá de herramienta para acotar las brechas de género, pues la información permitió que conocieran sus derechos, aprendieran a organizarse y a participar y adquirir confianza en sí mismas. Al abordar temas de interés e

¹¹ En la Agenda de Santa María de Lourdes se hace hincapié en que el INE debe capacitar sobre la violencia política.

identificar acciones de solución a los mismos, lograron visibilizar las ventajas de involucrarse en asuntos públicos.

*“Las mujeres han dado seguimiento a sus demandas de salud y educación en sus municipios, pues han perdido el miedo, y ahora comienzan a participar activamente en sus espacios de toma de decisión, como comités”.*¹²

*“Las brechas se ven reducidas al ellas reconocerse como sujetas de derecho y con la posibilidad de decidir”.*¹³

*“Las mujeres son capaces de generar ideas y propuestas innovadoras que tengan que ver con la solución de problemáticas locales de su comunidad; comprendieron que la participación en procesos electorales o en la toma de decisiones de espacios públicos, es un derecho que les pertenece, y que deben hacer valer, independientemente del género que se trate”.*¹⁴

*“La capacitación para hacer gestiones ante las autoridades correspondientes, fortaleció su derecho de expresarse, identificaron responsables y dieron seguimientos a lo propuesto, logrando así acotar las brechas de género, donde hay rupturas y distancias ocasionadas por el tratamiento desigual que viven diariamente las mujeres, por ejemplo, en las temáticas y el desarrollo de las actividades democráticas”.*¹⁵

La organización COPEVI señala en su informe que *“las mujeres participantes en el marco del proyecto colocaron con voz fuerte su derecho a participar en los cargos en los que han estado excluidas. Abrieron un espacio público de reflexión y visibilización sobre la discriminación que existe al interior de las comunidades y desigualdades que viven entre hombres y mujeres”*; algo parecido surgió con las mujeres capacitadas por el Centro Heriberto Jara, quienes identificaron que por costumbre, participan en espacios como la Iglesia o las sociedades de padres de familia de las escuelas; pero no en las asambleas generales de la comunidad y al comprender que tienen la capacidad para hacerlo, exigen participar en ese espacio como parte de sus derechos políticos.

En el caso de las organizaciones que abordaron el tema de violencia política, identificaron que hay instancias públicas y leyes que les permiten proteger sus derechos políticos y establecer demandas específicas ante las instancias responsables de atenderlos y prevenirlos. Una de las formas como creen que pueden contribuir es diseñando estrategias

¹² Asesoría y Servicios Rurales A.C.

¹³ Desarrollo Autogestionario A.C.

¹⁴ Centro de Estudios Sociales Prometeo A.C.

¹⁵ Voluntarios en Equipo Trabajando por la Superación con Amor A.C. (VETSA)

de actuación ante los casos de violencia política que se presenten en su comunidad, y al visibilizarse como víctimas de violencia política.

Entre otros aspectos, un potencial que ven en ellas mismas es motivar la participación de mujeres en la vida pública y en la vida política; capacitar a más mujeres en sus comunidades y grupos, exigir a los partidos políticos capacitación a líderes y militantes y no apoyar campañas políticas si no hay un compromiso interno para destinar espacios públicos para mujeres indígenas; así como implementar una estrategia de las lideresas para participar en las asambleas comunitarias y apoyar sus propuestas. Trabajar de la mano con las instituciones mismas que se comprometieron a dar seguimiento a la agenda; impulsando mesas de diálogo para incidir en los compromisos con los próximos candidatos/as; integrando redes para la vinculación, observación e incidencia; vigilando los recursos públicos asignados para el empoderamiento de las mujeres.¹⁶

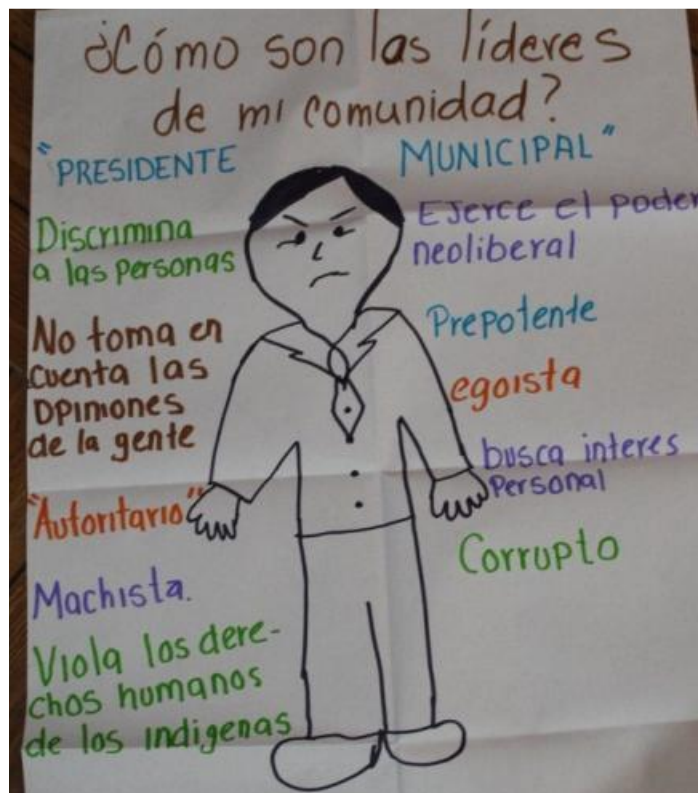


Foto 2. Recurso didáctico utilizado en el taller del Centro Heriberto Jara A.C.

¹⁶ Así lo manifestaron Faro Cultural de Diversidad, Creatividad e Ideas, A.C., Colectivo Isitame, A.C y Haaz y Asociados Consultores A.C.

LAS AGENDAS COMO UN MEDIO DE EXIGENCIA Y DEMANDA POLÍTICA

Las agendas les permitieron visibilizar a las mujeres el espacio público como el espacio donde se generan los problemas, pero también donde se resuelven conjuntamente con aquellos actores sociales y políticos con capacidad de decisión. Las agendas fueron una herramienta útil para plantear sus demandas ante las autoridades competentes y con ellas lograron visibilizar los problemas que afectan directamente su falta de oportunidades. También fueron un medio de exigencia para que las autoridades locales cumplieran con sus compromisos de campaña. En el proceso de construcción de las agendas, las mujeres tuvieron la oportunidad de poner en práctica algunos de los conocimientos adquiridos y de habilidades que les permitieron trabajar en equipo, tomar decisiones y lograr consensos.

“La Agenda es una herramienta que ayuda a una transformación institucional y cultural que permite a las mujeres contender en política y participar en el espacio público libre de violencia de género, así como contrarrestar los elementos normativos del sistema patriarcal que definen el espacio público como algo exclusivo de los varones”¹⁷.

“Nuestra Agenda se construyó colectivamente en un espacio de diálogo, a partir de una priorización de problemáticas y demandas, de propuestas de solución a las mismas, y de mejoramiento y eficiencia de los presupuestos para las acciones en favor de las mujeres indígenas en sus municipios”¹⁸.

“La Agenda tiene como finalidad disminuir la desigualdad entre mujeres y hombres generado por normas y comportamientos que fomenta las desigualdades y violencia de género, por esa razón la Agenda atiende problemáticas locales de equidad de género, de seguridad pública, de salud, de protección del medio ambiente y de toma de decisiones políticas, varias de ellas producto de la discriminación, reproducido por estereotipos de género que promueven la desigualdad”¹⁹.

“La agenda de las mujeres es un instrumento de trabajo para la búsqueda del bien común, para el quehacer político de las mujeres, que se proponen intervenir en el espacio público para cambiar la situación social en que viven. La agenda de las mujeres es también una guía para iniciar un proceso de trabajo y colaboración con las instituciones gubernamentales y civiles que permita generar condiciones favorables para el desarrollo humano de las mujeres y el ejercicio pleno de sus derechos”.

Entre los temas de mayor interés plasmados en las agendas se encuentra los siguientes:

¹⁷ Nuevas Estrategias de Comunicación por la Igualdad A.C.

¹⁸ Asesoría y Servicios Rurales A.C.

¹⁹ Centro de Estudios Sociales Prometeo A.C.

- 1) Derechos humanos.** Este tema fue un tema recurrente en las agendas, sobre todo entre aquellos proyectos que trabajaron con población indígena.²⁰

Derecho a la salud. La falta de servicios de salud de calidad, con atención desde una perspectiva de género y de interculturalidad. Las demandas tienen que ver con abasto de medicamentos; clínicas de fácil acceso a las comunidades indígenas y rurales; médicos calificados y no pasantes de medicina. Equipamiento en las clínicas, supervisión y cursos de sensibilización para una mejor atención.

Derecho a educación de calidad. Solicitan construcción de escuelas públicas e instalaciones adecuadas en las escuelas existentes. Alfabetización de adultas y adultas mayores; educación bilingüe en todos los niveles; gestionar maestros bilingües cumplidos y respetuosos de su lengua y cultura, apoyos y becas para jóvenes de la comunidad.

Derecho al agua potable para que las mujeres no tengan que caminar para buscarla.

Derecho a no ser discriminadas por ser mujeres, por ser pobres y ser indígenas. El Ayuntamiento discrimina a las mujeres por su forma de hablar y de vestir y les dan preferencia a las personas que hablan español o que no son indígenas. No toman en cuenta su opinión, en las asambleas no les dan la palabra y las ignoran aunque estén presentes.

Derecho a una vida libre de violencia. Empezar a abordar la violencia contra las mujeres como un tema público.

- 2) Justicia.** Señalan deficiente acceso a la justicia; impunidad ante los casos denunciados; la falta de un marco normativo específico aplicable que brinde certeza jurídica a las Mujeres e indefensión jurídica ante la violación de derechos políticos de las mujeres. Algunas de las propuestas de las OSC son: la creación de una Defensoría de los Derechos Políticos de las Mujeres Morelenses, que brinde asesoría jurídica, acompañamiento y representación accesible, oportuna, especializada y gratuita a las mujeres que denuncien acciones de violencia política en su contra, a fin de que estén en posibilidades reales de dar seguimiento puntual al ejercicio de sus derechos y al resarcimiento del daño correspondiente; y crear una dirección dentro del centro de justicia para mujeres que sea el primer contacto para mujeres víctimas de violencia política de género.²¹

- 3) Participación.** Entre los problemas planteados, las OSC señalan que existe una limitada participación de las mujeres tanto para ejercer el voto como sus derechos político-electorales; hay conflictos dentro de los organismos municipales, debido a la participación de las mujeres en los cargos o espacios para servidores públicos por

²⁰ ASER, CESPPO, Centro Heriberto Jara, COPEVI, Enlacecc; AUGÉ.

²¹ Las organizaciones que incluyeron en sus agendas el tema de justicia son: Caminos Posibles,

lo que consideran necesario consolidar la paridad en las elecciones locales y entre las agentas municipales; reconocimiento del Comité Comunitario de Mujeres Nahuas como representantes de grupos indígenas.

- 4) **Seguridad.** Las mujeres se quejan de inseguridad en sus barrios; robo a transeúntes, comercios y casa habitación; asaltos a plena luz del día. Mucha gente no quiere denunciar por miedo a represalias, tanto de los asaltantes que son de la misma comunidad, como miedo a la policía que existe sospecha de vínculos con la delincuencia, ante la indiferencia y ausencia de las autoridades municipales. La creación de espacios culturales y deportivos para que los jóvenes no delincan.²²
- 5) **Violencia.** La violencia fue uno de los temas recurrentes en las agendas; señalaron el maltrato físico, psicológico, verbal, emocional, en contra de las mujeres, como consecuencia de la cultura patriarcal y machista y debido a ello se han incrementado los casos de acoso sexual. Entre las propuestas a este problema están los albergues para víctimas. Se solicita tipificar la violencia política en el Código Penal. Vinculado a este problema señalan el **alcoholismo** que también genera violencia.²³ Demandan una vida libre de violencia hacia las mujeres, mujeres indígenas y niñas.
- 6) **Acoso y hostigamiento sexual.** Sobre este tema se mencionó que al interior de los partidos se piden favores sexuales a cambio de la participación política.
- 7) **La falta de servicios** como agua potable; alumbrado público; caminos rurales; pavimentación; parques y áreas recreativas. Además se solicita transporte de enlace de la comunidad a un punto de rutas de camiones urbanos; el servicio de recolección de basura en la comunidad, ya que se presentan problemas de contaminación por falta de recolección de basura. Exigen un medio ambiente sano.
- 8) **Género.** En este rubro incluyen la desigualdad política entre hombres y mujeres; el uso de estereotipos que contribuyen a limitar la participación de las mujeres en el ámbito público y político para el ejercicio de sus derechos político-electorales y civiles, así como la toma de decisiones. Discriminación hacia las mujeres solo por su género. A mayor equidad, mayor empoderamiento de las mujeres (económico y político). El tema de género lo colocan como un aparato crítico que permite transformar el entorno a partir de construir relaciones de género equitativas en donde la mujer no esté supeditada a los intereses de los hombres.

Demandas de la población indígena:

Si bien las organizaciones coinciden entre los problemas identificados, se observa que las agendas que se realizaron en contextos indígenas identifican como problemas prioritarios aquellos que tienen que ver con servicios básicos como son: agua potable, alumbrado público, caminos rurales, pavimentación, parques y áreas recreativas, recolección de basura y acceso de transporte en comunidades lejanas.

²² Centro Heriberto Jara A.C.

²³ AUGE; COPEVI.

Además, solicitan servicios de salud como clínicas y médicos capacitados, sensibles al tema de género y a las culturas indígenas; acceso a la educación; erradicación de la violencia y discriminación y la demanda de sus derechos como pueblos indígenas.

También demandan intérpretes locales, la difusión de los derechos de las trabajadoras domésticas, espacios de formación política para mujeres indígenas, la creación de una dirección a comunidades indígenas a nivel municipal, incluir a las mujeres indígenas en puestos públicos al interior de los partidos políticos y mecanismos para la protección de las mujeres indígenas.

LAS ACCIONES DE INCIDENCIA

Las acciones de incidencia se entienden como las actividades estratégicas para generar influencia en actores con poder y capacidad de decisión buscando la eficacia y eficiencia en la gestión política y la transformación del entorno.

Las diversas acciones de incidencia fueron en sí un espacio público y de interacción entre las mujeres y las autoridades locales; y al mismo tiempo fueron la puerta para acceder a ese espacio donde se toman las decisiones como son los congresos locales, los cabildos, las asambleas comunitarias, y los espacios en los que tuvieron oportunidad de tratar cara a cara asuntos de la comunidad. Como parte de estas acciones, algunas mujeres se constituyeron en Red o ya formaban parte de alguna como es el caso del Colectivo Isitame.

“Las Redes deben involucrar a otras mujeres con liderazgos en sus comunidades, instituciones o incluso profesionistas y empresarias, para ampliar su ámbito de influencia y fomentar el diálogo con el congreso y las instituciones públicas a fin de revisar los presupuestos de género, el financiamiento a la capacitación política de las mujeres al interior de los partidos y otras instancias, sobre todo en el ámbito municipal, donde se han identificado graves violaciones a los derechos políticos de las mujeres en cargos públicos desde una posición de arbitrariedad e impunidad por parte de presidentes municipales contra regidoras y síndicas, particularmente”.²⁴

Las acciones de incidencia impulsadas por las mujeres son las siguientes:

- a) **Reuniones con funcionarios públicos** de instancias locales y autoridades municipales, entrevistas con políticos, líderes y/o candidatos, para realizar gestiones administrativas, políticas y sociales y lograr acuerdos y compromisos vinculados a las problemáticas planteadas.

²⁴ Caminos Posibles: Investigación, Capacitación y Desarrollo, S.C.

Es importante señalar que no todas las organizaciones lograron compromisos con autoridades debido al poco tiempo que tuvieron para la implementación del proyecto, como es el caso de COPEVI, quien tuvo un primer acercamiento con autoridades comunitarias para presentar su Agenda; en el caso de CESPRO logró reunirse con presidentes municipales y hacer demandas concretas pero en ninguno de los dos casos se lograron acuerdos concretos.

También reconocieron que el papel del gobierno municipal frente a la problemática identificada no es el más adecuado, ya que se requiere de una *“mayor y mejor organización comunitaria para incidir o promover los cambios sociales necesarios para disminuir las brechas de género, y que ello se puede lograr creando relaciones de trabajo o gestión con el gobierno municipal a partir de que el gobierno municipal las reconozca como interlocutoras validas de la comunidad”*.²⁵

Las organizaciones que tuvieron reuniones con funcionarios públicos del gobierno local son: ASER, Caminos Posibles, Centro Heriberto Jara, COPEVI, AUGE, Faro Cultural, Haaz y Asociados, NECI, Salud y Género, Santa María de Lourdes, VETSA y Yoyolictzin.

- b) **Acceso a la información pública** a través de solicitudes de información a instancias locales y/o municipales, a dependencias de gobierno federal o del gobierno local.

Nuevas Estrategias de Comunicación realizó solicitudes de información para conocer las acciones de capacitación, promoción y desarrollo del liderazgo político de las mujeres por parte de los diversos partidos políticos nacionales y del estado de Oaxaca; por su parte, Psicología y Derechos Humanos solicitó los planes de Desarrollo a sus presidentes municipales quienes negaron la información argumentando que no es pública, esta organización solicitó capacitación al Instituto Nacional de Acceso a la Información para conocer las herramientas para la solicitud de información.

AUGE, Enlacecc y Santa María de Lourdes, también recurrieron a mecanismos de acceso a la información pública, esta última organización solicitó a través de oficios a los diputados/as del Congreso Local, información sobre sus acciones legislativas en materia de paridad electoral.

- c) **Uso de los medios de comunicación y de TIC** como estrategia de incidencia política para informar y sensibilizar a la población de la comunidad, o para ejercer presión sobre las autoridades a través de entrevistas, reportajes y notas informativas sobre

²⁵ Centro Heriberto Jara A.C.

asuntos públicos que afectan directamente a las mujeres. Firmas en línea, adhesiones sobre situaciones sociales o políticas específicas como la plataforma Change.org. Videos informativos y documentales de denuncia accesibles en Youtube. Correos electrónicos y uso de redes sociales para denunciar acciones que limitan el ejercicio de sus derechos políticos.

CESPRO hizo una solicitud vía Change.org para contar con mayor seguridad para las mujeres; Enlacecc subió un video a Youtube para dar a conocer el problema de la falta de agua potable, y Yoyolictzin utilizó los espacios de los medios de comunicación para dar a conocer los temas de la Agenda.

- d) **Diagnósticos, estudios e investigaciones** que contribuyan a definir y conocer a fondo el problema para identificar posibles soluciones.

Caminos Posibles realizó un diagnóstico a través de grupos focales, con la participación de mujeres líderes políticas que conocen muy bien la problemática de la violencia política. Enlacecc, AUGÉ y VETSA²⁶, también realizaron un diagnóstico para poder identificar los problemas prioritarios para sus respectivas agendas.

- e) **Foros, mesas de diálogo**, conferencias, conversatorios, etc.; que les permita reflexionar y ahondar sobre los problemas identificados para encontrar soluciones conjuntas.

La organización Caminos Posibles señala que algunas de las mujeres capacitadas participaron en el Parlamento Abierto de Mujeres de Morelos, una de ellas incluso como coordinadora de una mesa de trabajo y relatora en la Sesión Solemne del Parlamento en el pleno del Congreso. Otras participantes fueron ponentes en el Foro “Retos de las mujeres en la política: la voz de mujeres municipalistas morelenses”, en la Casa de la Cultura Jurídica de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, sede Cuernavaca.

Por su parte, Nuevas Estrategias de Comunicación realizó conversatorios con mujeres feministas políticas con la Coordinación a la Atención de los Derechos Humanos del Ejecutivo de Oaxaca, la Secretaría de la Mujer Oaxaqueña y la Regiduría de Igualdad y Derechos Humanos del H. Ayuntamiento de Oaxaca de Juárez. En este espacio se dieron a conocer procesos de denuncia ante delitos de violencia de género y en el intercambio, conocieron los obstáculos institucionales y culturales a los que se enfrentan las mujeres que inician este tipo de procesos.

- f) **Movilización ciudadana**; recolección de firmas para causas afines, actividades informativas públicas, volanteo, perifoneo, marchas o manifestaciones pacíficas.

²⁶ Esta organización además realizó una actualización en el censo de la población con la finalidad de actualizar la información que se tiene de este grupo étnico, se hizo un recorrido en toda la colonia.

Faro Cultural señaló que tuvo que reunir firmas de mujeres servidoras públicas de diferentes direcciones de área del ayuntamiento, ex servidoras públicas y líderes comunales, como medio de presión para poder presentar la agenda a Presidencia y cabildo municipal. Además se apoyó en el perifoneo en las diferentes y principales calles de Ixtapaluca para que la comunidad se enterara de las acciones que realizó la asociación civil, lo que permitió que la comunidad apoyara con sus firmas pero también que se enterara de las acciones afirmativas que realizó la organización conjuntamente con las y los servidores públicos a favor de la prevención de la violencia política en contra de las mujeres.

En el caso del Colectivo Isitame, también recolectaron firmas entre las mujeres de los municipios para exigir la paridad en las agencias municipales.

La organización Santa María de Lourdes, recurrió a la movilización ante el Congreso del Estado para pedir la paridad en las iniciativas de ley que presentaron.

- g) **Creación de observatorios y redes.** Trabajo de forma organizada con otras mujeres para un mismo fin. La organización Caminos Posibles creó una Red con mujeres con capacidad de liderazgo y de toma de decisiones en Morelos. GUMSAC creó la Red de Mujeres Políticas entre mujeres integrantes del Proyecto y la organización Santa María de Lourdes conformó observatorios municipales.

“La conformación de la Red de Mujeres Libres de Violencia Política en Morelos, como un mecanismo para dar continuidad y reforzar las acciones para prevenir la violencia política de género contra las mujeres en el estado de Morelos”.²⁷

La intención de ejecutar dichas acciones responde a las brechas de género identificadas en los proyectos implementados por las organizaciones y a los problemas que enfrentan en su vida cotidiana las mujeres para el ejercicio libre de sus derechos, particularmente de sus derechos políticos, y a la falta de oportunidades para vivir en condiciones dignas y alcanzar una igualdad sustantiva; por lo que al involucrarse en espacios públicos y tomar parte en las decisiones de los asuntos que les afectan e interesan, tienen mayores posibilidades de influir en los resultados de las actuaciones, comportamientos, posiciones y decisiones, incluyendo las políticas, de las instituciones públicas.

Es importante señalar que no todas las mujeres que participaron en los talleres, se involucraron en las acciones de incidencia, ya que de las 2099 mujeres que asistieron a los talleres, solo 741 mujeres se involucraron en la parte más dinámica del proyecto, lo cual corresponde al 35.30% del total de mujeres participantes, este porcentaje de mujeres tuvo la oportunidad de participar en el espacio público, lo cual les permitió hacerse visibles al

²⁷ Caminos Posibles: Investigación, Capacitación y Desarrollo, S.C.

tiempo que pudieron hacer demandas y peticiones ante actores sociales y políticos clave, sobre problemas concretos.

VINCULACIÓN CON ACTORES SOCIALES Y POLÍTICOS

La vinculación con actores sociales y políticos tuvo como propósito generar alianzas para identificar conjuntamente soluciones a los problemas identificados en las agendas; en algunos casos estas alianzas permitieron que las mujeres dieran a conocer las demandas de las agendas ante las personas con poder de decisión, esperando respuestas y soluciones a corto plazo, en otros casos se acudió a las autoridades para solicitar información para conocer a fondo las problemáticas y encontrar conjuntamente las posibles soluciones.

La vinculación con actores políticos no fue fácil para todas las organizaciones, ya que no todas las autoridades contactadas atendieron al llamado de las organizaciones, la experiencia del Colectivo Isitame fue desoladora en este sentido:

“Las autoridades locales del estado (de Chiapas), no están en condiciones ni tienen interés, ni recursos para sensibilizarse en su atención. El estado vive un conflicto político (bloqueos, enfrentamientos, violencia) y de escasez de recursos generalizado. Sin embargo, se logró una amplia aceptación y respaldo de las organizaciones civiles”.

Otra de las organizaciones que trabajó en Chiapas, Enlacecc, tuvo una experiencia similar a la del Colectivo Isitame, reportó que el presidente municipal de La Independencia “no manifestó ningún interés siquiera en contestar los correos electrónicos, mucho menos en recibir al grupo de mujeres”.

En algunos casos la vinculación se dio para presentar la agenda a autoridades locales y aunque algunas manifestaron interés en asistir a los foros, también tuvieron problemas para asistir por la lejanía de los lugares donde se llevaron a cabo los foros, tal es el caso de la organización COPEVI, que pese a las dificultades de contactar a las autoridades, quedó abierta la posibilidad de un diálogo futuro.

La organización ASER señaló que a pesar de haber acordado una reunión con el presidente municipal de Hueyapan de Ocampo, este no llegó a la cita. A nivel estatal, buscaron a los diputados locales de los distritos de Cosoleacaque, Catemaco y Papantla y no lograron contactarlos. Lo mismo sucedió con el Secretario de Educación, quien nunca las atendió. No obstante, lograron contactar al director de Espacios Educativos que se comprometió a dar seguimiento a las solicitudes de infraestructura para las escuelas. En cambio sí lograron contactar al Secretario de Salud y a la Directora de Salud Pública quien se comprometió a

dar seguimiento a las demandas correspondientes. También se contactó al personal de las clínicas y al director del Hospital de Catemaco con quien se tuvo una reunión. Se contactó a la Directora del Instituto Municipal de las Mujeres de Hueyapan de Ocampo y algunos precandidatos y precandidatas a la presidencia municipal.

En el caso de la organización Heriberto Jara señalaron que tuvieron vinculación con el director de la escuela primaria, a quien las mujeres lo reconocen como un buen líder de la comunidad. También se vincularon con una mujer que ya había sido regidora y la representante de la asociación Grupo de Mujeres Voluntarias para el desarrollo de Ixhuatlancillo, así como la traductora de la agencia del ministerio público, que es quien hace la traducción del náhuatl al español a la jueza de este ayuntamiento. Además contaron con la participación de dos precandidatas a la presidencia municipal del municipio de Rafael Delgado, de los partidos políticos PAN y MORENA; y contactaron a autoridades municipales como síndicas, regidoras, el secretario de ayuntamiento de Tlilapan; y el secretario del ayuntamiento y presidenta municipal de Ixhuatlancillo.

Por su parte, la organización Caminos Posibles contó con un nutrido grupo de personas interesadas en generar sinergia, tanto para la elaboración de un diagnóstico como para las acciones de incidencia que llevó a cabo; para ello contó con el apoyo de Irma Camacho García, actual Presidenta Municipal de Temixco (suplente de Gisela Mota Ocampo, presidenta que fuera ultimada en su casa al día siguiente de la toma de protesta a su cargo), de la Diputada Norma Alicia Popoca Sotelo, Presidenta de la Comisión de Igualdad de Género del Congreso del Estado de Morelos; Lic. María de Lourdes López Catalán, Directora de la Instancia de la Mujer de Temixco, además de asesoras del Congreso del Estado y Ayudantas Municipales (que por primera vez resultaron electas para dicho cargo).²⁸

²⁸ También destaca la participación de Paola Cruz Torres, Síndica Municipal de Cuautla y Presidenta de la Asociación de Síndicas y Síndicos del Estado de Morelos (organización formada para la defensa de los derechos políticos en Morelos y una de las principales promotoras de la defensa jurídica de los derechos políticos de las mujeres en el estado); Laura Viridiana Del Valle Barrera, Regidora de Igualdad y Equidad de Género del municipio de Cuautla; Lic. Sandra Balón Narciso, Directora de la Instancia de la Mujer en ese municipio; Mtra. Ana Isabel León Trueba, Consejera Presidenta del Consejo Estatal Electoral del Instituto Morelense de Procesos Electorales y Participación Ciudadana (IMPEPAC); Lic. María Teresa Domínguez Rivera, Directora General del Instituto de la Mujer para el Estado de Morelos (IMEM); Mtra. Mirna Cordero Perulero, Directora de Planeación, Evaluación y Normatividad del IMEM; Mtra. Patricia Lavín Calderón, Académica especialista y promotora de los derechos políticos de las mujeres, entre otras valiosas participantes. Se contó con la participación también de regidoras, síndicas, comandantas del Mando Único municipal (Temixco y Xochitepec), directoras de instancias municipales de la mujer; así como funcionarias de alto nivel del Instituto de la Mujer del Estado de Morelos (la Directora General y la Directora de Planeación, Evaluación y Normatividad), la Consejera Presidenta del Instituto Morelense de Procesos Electorales y Participación Ciudadana (IMPEPAC); asesoras del Congreso del estado, académicas y algunas organizaciones integrantes del Observatorio de Participación Política de las Mujeres Morelenses, como es el caso de CIDHAL, entre otras.

La organización Faro Cultural contactó a la Cuarta Regidora, al Presidente Municipal y a la Secretaria del Ayuntamiento de Ixtapaluca; y en el caso de la organización Santa María de Lourdes, se vinculó con la directora del Instituto Estatal de las Mujeres; con Vocales Ejecutivas del Centro de Atención a Víctimas, Diputadas Locales, Presidentas de Asociaciones Civiles que trabajan temas de género, mujeres militantes de partidos políticos, funcionarias del Tribunal Electoral y directoras de las Instancias Municipales de las Mujeres.

La vinculación con actores estratégicos les permitió ver a las mujeres que tanto gobernantes, como funcionarios/as públicos/as, son servidores que tienen la responsabilidad y obligación de velar por los intereses de la ciudadanía y que, cada uno tiene tareas concretas que atender; y si bien en algunos casos no fue fácil acceder a ellos, las mujeres buscaron a otras personas para acceder a quienes tienen la responsabilidad de atender sus demandas, en algunos casos buscaron el apoyo de líderes comunitarias/os, o de organismos civiles.

SOCIALIZACIÓN DE LAS AGENDAS

Las Agendas se dieron a conocer a través de medios de comunicación, de carteles, trípticos y foros, ante diversos públicos, La organización Nuevas Estrategias de Comunicación presentó la agenda ante integrantes de partidos políticos, funcionarios de la Fiscalía Especializada para la Atención de Delitos Electorales en Oaxaca, el Tribunal Electoral del Estado de Oaxaca, la Fiscalía General del Estado de Oaxaca, la Junta Local del Instituto Nacional Electoral y el Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Oaxaca, con la intención de que impulsaran acciones que les permitan dar cumplimiento a las obligaciones establecidas en los diversos marcos normativos internacionales, nacionales y estatales en materia de prevención a la violencia política contra las mujeres y atención especializada a las víctimas, así como de realizar un seguimiento puntual de estas acciones.

Por su parte, la organización Caminos Posibles presentó su agenda ante la Presidenta de la Comisión de Igualdad del Congreso Local, y ante autoridades de la FEPADE, del TEPJF, del Instituto para la Protección de los Derechos de la Mujer, la Defensoría Municipal de los Derechos Humanos, el Sistema Municipal DIF y Dirección General de Seguridad Ciudadana y tránsito municipal.

En el caso de la organización Faro Cultural, se entregó la agenda mediante oficio y hubo un cabildeo para garantizar que el ayuntamiento de Ixtapaluca se comprometiera con el comité de Contraloría Social para dar seguimiento a cada una de las propuestas de la agenda.

También convocó a representantes de todos los partidos políticos, de los cuales acudieron algunas participantes del PAN, Nueva Alianza, Morena, PRD y PRI.

El Colectivo Isitame presentó la agenda ante la presidenta de la Comisión de igualdad y el Congreso Local y en el II Foro Estatal en donde se dieron a conocer también los resultados del proyecto.

Otras organizaciones como COPEVI, Auge y el Centro Heriberto Jara difundieron la agenda a través de folletos y carteles ante las mujeres de la comunidad y barrios, y en el caso de Heriberto Jara también se entregó a los partidos políticos y candidatos. La organización VETSA presentó su agenda ante académicos, integrantes de organizaciones civiles, funcionarios públicos de diversas instituciones estatales y ante autoridades municipales.

III RESULTADOS

Los informes de las OSC revelan que uno de los impactos entre la población atendida fue haber trabajado colectivamente para un mismo fin; sobre este punto coinciden algunas organizaciones.²⁹ Otro impacto fue *“preparar a las mujeres para participar en el espacio público”*;³⁰ lograr acuerdos entre mujeres y vincularse con instancias de gobierno.³¹ *“Poner el tema de la paridad en la agenda local y lograr la reforma constitucional para que sea un derecho de las mujeres potosinas asentado en la ley”*.³²

²⁹“Participar y construir colectivamente propuestas para cambiar la situación de las mujeres; reconocer sus capacidades para trascender (del espacio) familiar y privado, al ámbito público”. (Colectivo Isitame A.C.).

“Las comunidades se sintieron muy identificadas y reconocidas al momento de elaborar el autodiagnóstico porque fue un momento de recuperar su historia, de identificarse y revalorar su propio conocimiento. El proyecto les permitió un espacio para incluir a jóvenes, mujeres y adultos para que cada uno expresará sus propias problemáticas, necesidades e intereses”. (Caminos Posibles A.C.).

“El ubicar la problemática en un contexto no sólo familiar o comunitario sino territorial, es decir, la problemática del nulo o poco acceso al agua no es sólo de una familia o de una comunidad, sino es una problemática que abarca un territorio amplio, además de verlo como un derecho humano fundamental y de percibir que las autoridades tanto comunitarias como municipales son actores claves y que tienen que intervenir para solucionar la problemática”. (AUGE, COPEVI y Enlacecc I.A.P.)

³⁰ Centro Heriberto Jara A.C.

³¹ Al respecto la organización Faro Cultural de Diversidad e Ideas menciona en su informe que las mujeres se vincularon con las instancias responsables de prevenir y atender la violencia política para posicionar su agenda. Esta vinculación permitió que las autoridades municipales se involucren, como en el caso de Ixtapaluca, en donde por indicaciones del presidente municipal, se conformó un Comité de seguimiento integrado por el Instituto para la Protección de los Derechos de la Mujer (IPDM), la Defensoría Municipal de los Derechos Humanos, la Dirección General de Seguridad Ciudadana y tránsito municipal, así como el Sistema Municipal DIF, además de ocho mujeres participantes en el proyecto, que darán seguimiento y vigilancia a las acciones planteadas en la agenda y a las autoridades involucradas en su solución. Además, por acuerdo del cabildo, en el próximo bando municipal se incluirá el tema de prevención de la violencia política.

³² Santa María de Lourdes A.C.

Los proyectos generaron también logros personales, pues a partir del reconocimiento de sus capacidades para informar y capacitar a las mujeres en las comunidades, han visibilizado sus liderazgos y algunas se han empoderado.

“Los temas de los dos manuales que impartimos llevaron a las beneficiarias a la reflexión de cómo histórica y culturalmente han sido relegadas, calladas, discriminadas, y minimizadas. Reflexionaron cómo ellas han interiorizado y hasta corporeizado esta valoración de la “mujer”. A partir de estas reflexiones lograron reconocer que son capaces, que son fuertes, que han tenido historias de vida difíciles y que frente a estas se han empoderado y han sabido seguir adelante, que son iguales que los hombres al desarrollar un cargo y ahora tienen las habilidades y conocimientos para desarrollarlo para el bienestar común, trabajando en equipo, logrando la participación de todas y todos para que exista una real democracia”.³³

“Las mujeres comentaron que sienten mayor seguridad en sí mismas, confirmaron que tienen el conocimiento y habilidad para proponer ideas novedosas en beneficio de su comunidad, solo necesitaban un pequeño empujón que les permitiera visualizar sus fortalezas; incluso están proponiendo hacer una organización política local, encabezadas por varias de ellas y como forman parte de varios partidos políticos diferentes, quieren limar asperezas y que las una como bandera la equidad de género en la toma de decisiones internas, en donde participen mujeres y hombres en las mismas circunstancias y que sea la capacidad y no el género lo que determine su posición en el organigrama de la agrupación”.³⁴

Sobre este último punto señalan que este aprendizaje se dio en un marco de desventaja al interior de sus partidos políticos, ya que además de no tomarlas en cuenta, las ponen a realizar actividades de apoyo a los candidatos y en una situación de subordinación con los hombres. Hubo un partido político que no quería que las mujeres participaran en el taller *“porque les iban a llenar la cabeza de ideas”*.

³³ Asesoría y Servicios Rurales A.C.

³⁴ Centro de Estudios Sociales Prometeo A.C. señala en su informe que las mujeres del PRI, PAN y PRD, comentaron que en campañas electorales, el trabajo de la mujeres al interior de los partidos se centra en el trabajo asistencial como preparar y servir los alimentos para sus compañeros, ir casa por casa para promover el voto de los candidatos; no son tomadas en cuenta para la toma de decisiones al interior de sus partidos. Las mujeres militantes del PAN señalaron que no las dejaban asistir al taller y algunas declinaron la invitación.

“Hubo avances significativos en su participación individual, algunas rompieron el silencio al hablar en náhuatl, otras en español, muchas de ellas mostraron una capacidad especial de síntesis del discurso o de escribir, y con ello dejaron atrás el mito de que ‘no se hablar en público’, ‘eso los hombres lo hace mejor’, ‘no puedo escribir y menos dibujar’, ‘no puedo ser líder ni coordinar un grupo’, ‘eso de hablar es de los políticos’”.³⁵

Hay mujeres que han decidido participar como candidatas en los próximos procesos electorales. De esto dan cuenta el Colectivo Isitame, Caminos Posibles y ASER, en el caso de esta última, cinco de las mujeres que participaron, se están preparando para contender para cargos de elección a raíz de la interlocución que tuvieron en los eventos municipales. La organización VETSA cuenta con una líder comunitaria quien gestiona todos los servicios para la comunidad y al término del proyecto está considerando participar en un cargo de elección popular, para ello cuenta con el apoyo de su familia y de la propia organización. La organización Santa María de Lourdes señala que algunas de las participantes fueron invitadas a participar en partidos políticos.

Algo similar sucedió en el proyecto de CESPPO en donde *“algunas de las beneficiarias comentaron que desde hace tiempo tienen la inquietud de lanzarse a participar a un puesto de elección popular, pero el miedo al qué dirán no le permitía siquiera en pensar en esa posibilidad. La señora Margarita María Estela Rojas Díaz participó en las pasadas elecciones como presidenta municipal de Apizaco y quedó en segundo lugar, ahora quiere capacitar a sus cuadros, sabe que si cuenta con una base preparada con perspectiva de género en donde se fortalezca el liderazgo de las mujeres, ellas podrán darle el triunfo, se ha dado cuenta que si tiene gente organizada y preparada puede formular propuestas innovadoras hechas por mujeres y dirigidas en beneficio de la familia, que difícilmente los hombres podrán formular”*.

COBERTURA

La cobertura total de población atendida en los **67 talleres** impartidos por las organizaciones fue de **2,211 personas**, de las cuales 2,099 fueron mujeres y 112 hombres; además se atendió a **582 personas** (473 mujeres y 109 hombres) que participaron en actividades referentes a las **acciones de incidencia**.

³⁵ Centro Heriberto Jara A.C.

La cobertura total de los 17 proyectos fue de **2,793 personas**.³⁶ El siguiente cuadro muestra la población de participantes según la categoría:

Categoría de participación	# Talleres impartidos	Población atendida en talleres	Población atendida en acciones de incidencia
Población indígena	18	622 (589 mujeres y 33 hombres)	153 (108 mujeres y 45 hombres)
Violencia política	28	876 (833 mujeres y 43 hombres)	313 (261 mujeres y 52 hombres)
Modelo de Educación para la Participación Equitativa	21	713 (677 mujeres y 36 hombres)	116 (104 mujeres y 12 hombres)

APROPIACIÓN DE LAS MUJERES EN ESPACIOS PÚBLICOS

Las mujeres que participaron en los diversos proyectos implementados por las organizaciones civiles se apropiaron del espacio público, entendiendo “lo público” como lo describe Nora Rabotnikof *“es de interés o de utilidad común a todos, lo que atañe al colectivo, lo que concierne a la comunidad y, por ende, la autoridad de allí emana. [...] y será asimilado a político, y progresivamente a estatal; se asocia a lo que es y se desarrolla a la luz del día, lo manifiesto y ostensible y es de uso común, accesible para todos, abierto”*.³⁷

“Nos parece que (las mujeres) se apropiaron del espacio público desde el momento en que ellas llevaron la voz y la coordinación de los diferentes espacios como la presentación y entrega de agendas; al solicitar la caravana de salud para la comunidad de Tetlaxca, Ixhuacán ante la Secretaría de Salud de Veracruz”.³⁸

“La apropiación del espacio público inicia desde el diagnóstico del contexto en relación al problema que identifican las participantes en sus grupos de trabajo, por etnia o pueblo (...) La construcción de estrategias a partir del conocimiento de los reglamentos que regulan algunas decisiones de los actores y de los espacios que se pueden generar desde la iniciativa ciudadana para lograr alcanzar los resultados encaminados a la solución de sus demandas, la mesa de trabajo en cada taller con los funcionarios locales cercanos, presentes, permitió a las participantes darle estructura a

³⁶ La cobertura reportada por las organizaciones en sus informes se modificó en algunos casos, ya que al momento de cotejar las listas de participantes con el concentrado de cobertura se observó que había nombres duplicados.

³⁷ Estrategia Nacional de Cultura Cívica, Versión Ejecutiva, Instituto Nacional Electoral, México 2016, p.26.

³⁸ Desarrollo Autogestionario A.C.

*su discurso, participar de forma ordenada e incitar a los funcionarios a la solución de sus demandas”.*³⁹

Si bien las organizaciones coinciden en que los proyectos favorecieron la incursión de las mujeres al espacio público, también señalaron que se requiere de mayor tiempo para la implementación de los proyectos y de acompañamiento, pues el proceso de formación es importante para la participación efectiva de las mujeres en el espacio público.

Los siguientes testimonios dan cuenta de cómo el proceso de capacitación que recibieron las mujeres les permitió involucrarse en asuntos públicos:

*“Interactuaron de manera organizada con actores políticos pertenecientes a las organizaciones de las que forman parte; con autoridades locales; partidos políticos, instituciones gubernamentales. Establecieron mesas de diálogo y negociaron con candidatos/as”.*⁴⁰

*“Comprendieron que para la interlocución necesitan estar informadas y para construir propuestas frente a sus necesidades deben conocer cuáles son los mecanismos de gestión, los posibles aliados y las instancias que tienen la capacidad de dar soluciones. A partir de las acciones de incidencia de solicitudes de información sobre el presupuesto y cuenta pública para cruzar información sobre lo presupuestado y las acciones realizadas por el municipio, lograron tener interlocución con autoridades de salud para ser sensores ciudadanos en torno al abasto de medicamentos, el equipo y la infraestructura de las Unidades Médicas Rurales y las Casas de Salud comunitarias”.*⁴¹

*“El haber logrado la gestión y el acceso a un espacio público municipal para la realización del foro, les ayudó a identificar que son capaces de hacer uso de espacios públicos para las actividades de su interés”.*⁴²

La primera acción que algunas mujeres pusieron en práctica para incorporarse al espacio público fue gestionando un espacio de reunión, como lo señala la organización Psicología y Derechos Humanos: *“lo primero que gestionaron las mujeres con sus autoridades municipales, fue un espacio de reunión ya que no contaban con ello y tuvieron acceso a un*

³⁹ Haaz y Asociados Consultores A.C.

⁴⁰ Colectivo Isitame A.C.

⁴¹ Asesoría y Servicios Rurales A.C.

⁴² Centro Operacional de Vivienda y Poblamiento A.C.

espacio equipado”. Para la organización Voluntarios en Equipo el cuidado del entorno fue un aspecto primordial para que las mujeres se involucraran en el espacio público:

“Se fomentó la convivencia mediante la promoción de una cultura de paz y de armonía, y el centro de reunión fue el Centro Comunitario de Desarrollo Social de Arboledas de los Naranjos, se inició con la limpieza del espacio público contiguo, calles, montes y baldíos de la comunidad, promoviendo acciones que permitan a su vez vivir en un ambiente de respeto”.⁴³

Por su parte, la organización Santa María de Lourdes señaló que el espacio público sirvió para que los partidos conocieran a las mujeres y para que ellas a su vez conocieran a otras mujeres.

Las mujeres identificaron el espacio público al momento de participar en él y esto le permitió también exigir aquellos espacios que les corresponden, como lo plantea en su informe el Centro de Estudios Prometeo (CESPRO):

“Sabén que los partidos deben cubrir por ley, cuotas de género, ellas pelearán esos espacios que les corresponden, y pedirán que las candidaturas se repartan en igualdad de condiciones, ya que los partidos candidatean a mujeres en distritos electorales que de antemano saben que van a perder, para cumplir con la Ley de cuotas de género, y en cambio, proponen a hombres en los distritos electorales en donde saben que tienen posibilidades de ganar.”.

Las mujeres indígenas de Veracruz que trabajaron con el Centro Heriberto Jara aprendieron a identificar espacios públicos de toma de decisiones que creían propios solo para hombres, su participación en el proyecto permitió que *“las mujeres indígenas inicien un proceso de apropiación del espacio público, que, por el contexto social, ha sido históricamente ocupado por los hombres. Su participación en esos espacios físicos como son oficinas de funcionarios y salas de cabildo rompió con la idea de que ‘solo los hombres pueden hablar con las autoridades y tomar acuerdos porque a las mujeres no se les atiende ni escucha’ (testimonio de Virginia, participante de Rafael Delgado)”.*

CAMBIOS Y APRENDIZAJES IDENTIFICADOS EN LA POBLACIÓN ATENDIDA

Los aprendizajes de las mujeres participantes se centraron entre los conocimientos de algunos conceptos clave y en identificar los obstáculos que enfrentan las mujeres para participar en la vida pública, ya sea por la división sexual del trabajo, por los roles de género

⁴³ Voluntarios en Equipo Trabajando por la Superación con Amor A.C. (VETSA)

que históricamente les han sido asignados y que las han colocado en una situación de desigualdad con los hombres.

Los aprendizajes dotaron de herramientas a las mujeres para desarrollar habilidades sociales que les permitirán relacionarse con otras personas de su comunidad y participar en el espacio público, con la intención de que puedan tomar decisiones en aquellos problemas que les afectan.

Estos aprendizajes pasaron desde un sentido de pertenencia a un grupo, el cual les permitió además de establecer lazos afectivos, colaborar con otras personas para lograr un objetivo común, hasta identificar a las personas con capacidad de decisión e interactuar con ellas.

Sobre los aprendizajes, se les preguntó a las personas responsables de los proyectos que describieran los comportamientos que tuvieron las mujeres al inicio y al final del proyecto y mencionaron los siguientes:

Comportamiento al inicio del proyecto

Comunicación, capacidad de expresar y escuchar:

Inseguridad al hablar, hablaban bajito, con pena. Se tapaban la cara al hablar o al participar. Risas nerviosas.

Las comunidades indígenas tienen muy poca comunicación entre ellas y no se organizan a pesar de participar en múltiples actividades comunitarias.

Asertividad, expresar su opinión y respetar la opinión de los demás, defendiendo su punto de vista:

Inicialmente el grupo pensaba que era importante que las mujeres ejercieran el poder, sin importar que adoptaran un compromiso con la igualdad, es decir, sólo pensaban en la igualdad numérica.

Creían que la participación política es para enriquecimiento de unos cuantos; asociaban la acción política a la corrupción o al “sistema de favores” o “palancas” para obtener algún trabajo o beneficio; formas de gestión que oculta o niegan los derechos.

Comportamiento al final del proyecto

Participaron con más confianza en sí mismas, hablaron con mayor fluidez, sin reírse de nervios, sin esconder las manos, y con voz más fuerte.

Al final del taller había más comunicación entre los grupos de cuatro municipios y decidieron conformar un Consejo Regional de Mujeres para organizarse ya que vieron que organizadas pueden resolver más problemas.

Aprendieron la importancia de promover liderazgos democráticos con la finalidad de posicionar, desde los espacios de toma de decisiones, las demandas de las mujeres para el ejercicio de sus derechos humanos.

Se asumen o identifican como mujeres que hacen política ciudadana, ya no ven la política como algo sucio.

Aseguraban no haber vivido violencia política de género.

Las mujeres identificaron estereotipos de género y aprendieron cómo estos generan violencia en el ámbito político, social y laboral.

Al final señalaron haberla vivido e incluso comentaron situaciones específicas por las que pasaron.

Reconocen la importancia de cambiar la forma de pensar, de actuar y de convivir, creando ambientes y espacios de trabajo libres de estereotipos sociales.

Destreza para la inclusión y la participación en actividades en diferentes grupos sociales:

Esperaban a que las líderes promovieran sus iniciativas.

Al principio las mujeres no concebían las injusticias, que viven y que estas injusticias son una violación a sus derechos.

Decidieron implementar sus iniciativas.

Reconocen los problemas de las mujeres como resultado de un proceso histórico social que puede ser cambiado con su participación organizada, por lo que se asumen con derecho y deber de participar para cambiar su situación social.

Desarrollo de autoestima, confianza en sí mismas:

No creían que pudieran tener interacción con autoridades y legisladores.

Se reunieron con autoridades y legisladores.

Desarrollo de empatía, capacidad para ponerse en el lugar del otro y saber lo que siente o incluso lo que puede estar pensando:

Las participantes veían natural las expresiones de violencia política con elementos de género, o incluso, no lo visibilizaban como violencia de género.

Reconocen la violencia política como un problema que obstaculiza su participación en este ámbito, además reflexionaron sobre el origen de la violencia contra las mujeres ubicándolo en los roles y estereotipos de género.

Tomaron conciencia de las dimensiones estructurales de la violencia de género en el ámbito político y la necesidad de promover un cambio cultural e incidir en las instituciones para que consideren las demandas de las mujeres.

CONCLUSIONES

A través de los proyectos las mujeres lograron conocer sus derechos, supieron que estos no se condicionan y que si no se tienen, se exigen. Las mujeres que trabajaron en la categoría de mujeres indígenas conocieron que hay derechos de los pueblos indígenas y derechos de las mujeres indígenas; en los informes se documenta que en algunos casos las mujeres expresaron que creían que los derechos les pertenecían solo a los hombres, al igual que la política. Ahora entienden que tanto mujeres como hombres son iguales, tienen los mismos derechos y por lo tanto ellas pueden acceder a cargos de elección popular y a espacios de toma de decisiones.

La perspectiva de género fue una herramienta para analizar la realidad y transformarla, pues en algunas actividades se reflexiona como la división del trabajo ha puesto a las mujeres en condiciones de subordinación con los hombres que las ponen en franca desventaja para su desarrollo personal, social y político. No obstante, el reconocimiento de sus desventajas y el saberse iguales desde sus diferencias étnicas, de sexo y culturales las empodera y motiva para querer incursionar en el espacio público. Ven una posibilidad real de participar porque durante el proyecto lo hicieron acompañadas por las organizaciones y con ayuda de una agenda que ellas mismas construyeron identificando sus problemas y definiendo cambios.

Con los proyectos las mujeres lograron sinergia para sumar esfuerzos y contribuir entre ellas mismas a acotar las brechas de género; aprendieron a organizarse y a buscar soluciones a problemas comunes; tuvieron cambios personales y colectivos; el acercamiento con las autoridades locales y con funcionarias y funcionarios públicos les permitió visibilizarlos como personas accesibles con la obligación de atender sus demandas y no como personas inalcanzables o ajenas a sus intereses. Generaron lazos de solidaridad y en algunas quedó la esperanza de que se puede ser y vivir diferente; que hay cosas que están en sus manos poder cambiar y otras no, pero hay instancias políticas que sí lo pueden hacer. Saben que tienen que seguir trabajando organizadas; externaron su compromiso de sensibilizar a otras mujeres y hombres y a buscar mejores condiciones para una igualdad sustantiva.