

Consulta infantil & juvenil 2018

Reporte de resultados

GUERRERO

MAYO DE 2019





1. Participación en la Consulta Infantil y Juvenil 2018 en el estado de Guerrero

En Guerrero, la Consulta Infantil y Juvenil 2018 (CIJ 2018) convocó a **172,295** niñas, niños y adolescentes, número que representa 19.3% de la población que tiene entre 6 y 17 años en la entidad. Como se observa en la siguiente tabla, 50.25% de las y los participantes se identificaron como niñas o mujeres, 46.93% señalaron ser niños u hombres, 1.62% no marcó ninguna de las opciones de respuesta y 1.2% marcó al mismo tiempo “Soy niña” y “Soy niño” en la boleta para el grupo de 6 a 9 años, o bien seleccionó las opciones “Otro” o “No me identifico con ninguno de los dos” en las boletas para los otros dos grupos etarios. Entre quienes participaron en la Consulta, casi 99% reportó asistir a la escuela.

Tabla 1. Participantes en la CIJ 2018 en el estado de Guerrero

	Boletas	Hojas de expresión	Total		TOTAL NACIONAL	
Total de participantes	167,085	5,210	172,295		5,671,384	
			Abs.	%	Abs.	%
Niñas/Mujeres	83,918	2,664	86,582	50.25	2,825,371	49.8
Niños/Hombres	78,391	2,473	80,864	46.93	2,677,663	47.2
Niña/Niño (6-9) Otro (10-13) No me identifiqué con ninguno de los dos (14-17)	2,053	11	2,064	1.20	57,813	1.1
No especificado (sexo/género)	2,723	62	2,785	1.62	110,537	1.9
Población indígena	32,270	6	32,276	18.73	671,029	11.8
Población con alguna discapacidad**	7,452	153	7,605	4.41	206,987	3.6
Población que únicamente usa lentes	12,083	54	12,137	7.04	798,962	14.1
Población migrante	0	0	0	0.00	229	0.004
Población en institución (hospitales, instituciones de cuidado o custodia)	555	51	606	0.35	33,762	0.6
Población que no asiste a la escuela	1,199	347	1,546	0.90	49,871	0.9
Población que asiste a la escuela	165,886	4,493	170,379	98.89	5,320,184	93.8

* Algunos participantes marcaron al mismo tiempo “Soy niña” y “Soy niño”

** La población que vive con alguna discapacidad se identificó a partir de la pregunta “Uso siempre algún apoyo”, con las siguientes opciones de respuesta: muletas, aparato para escuchar, lengua de señas, silla de ruedas, lentes. Se cuenta como personas que viven con alguna discapacidad a quienes mencionaron usar siempre algún tipo de apoyo, sin considerar a las que refirieron utilizar solamente lentes.



Las hojas de expresión gráfica, que se emplearon para quienes no pudieran leer y escribir (sin importar la causa) fueron el medio por el que se expresaron 5,210 personas, de las cuales 93.36% tenían 7 años o menos. Respecto a la población que se identificó como indígena,¹ su participación en esta Consulta alcanzó la cifra de 32,276 personas.

Para identificar a quienes viven con algún tipo de discapacidad se preguntó por el uso de algún apoyo (silla de ruedas, aparato para escuchar, muletas, lengua de señas, lentes u otro apoyo), aunque se podía señalar más de una. Del total de respuestas se separaron las de quienes solamente dijeron usar lentes, para encontrar que utilizan siempre otros apoyos 7,605 niñas, niños y adolescentes, lo que significa 4.41% de la participación total en la entidad (el total nacional es de 3.6%).

Adicionalmente, se habilitaron casillas itinerantes en algunas instituciones, como casas hogar, hospitales o centros de integración juvenil, con el fin de alcanzar a quienes no podrían acudir a las casillas a participar. Por esta vía expresaron su opinión 606 personas (0.35% del total de participantes en el estado).

2. Percepciones de niñas, niños y adolescentes sobre aspectos relacionados con igualdad de género

Los resultados que se presentan se sistematizaron directamente de la información contenida en las boletas de la CIJ 2018. Esto implica tomar en cuenta que niñas, niños y adolescentes se expresaron con libertad y, en muchos casos, marcaron al mismo tiempo más de una opción. Ello ocurrió con frecuencia en los recuadros “Soy niña” y “Soy niño” y también a menudo no señalaron ninguno de los dos; por tanto, fue necesario establecer los rubros “Niña/Niño” y “No especificado”. Algunas preguntas admitían más de una respuesta, por lo que los porcentajes en esos casos no suman 100.

¹ La cifra de población identificada como indígena agrupa a quienes participaron mediante una boleta en lengua indígena, dijeron ser hablantes o en cuya casa se habla alguna lengua indígena.



También se debe tener presente que las boletas se formularon de manera distinta para cada grupo etario, no únicamente en la redacción, sino también en el contenido (agregando temas y tratamientos conforme avanza la edad). Por tanto, en algunos temas las respuestas no son estrictamente comparables entre los tres rangos.

Con el objetivo de comprender si niñas y niños de los primeros dos grupos de edad perciben algunas actividades cotidianas a través de estereotipos de género, se preguntó “Para ti, ¿quiénes pueden...?”, con las siguientes alternativas: jugar con muñecas, jugar con muñecos de acción, ser más inteligentes, realizar tareas de la casa, ser más fuertes. La siguiente tabla muestra los resultados.

Tabla 2. “Para ti, ¿quiénes pueden...”
Porcentaje del total de respuestas por grupo de edad

	6-9 años				10-13 años			
	Las niñas	Los niños	Las niñas y los niños por igual	Ninguno	Las niñas	Los niños	Las niñas y los niños por igual	Ninguno
Jugar con muñecas	70.3	12.1	20.8	4.9	60.2	3.5	26.9	5.6
Jugar con muñecos de acción	9.7	61.0	18.9	3.3	2.4	54.7	28.7	5.3
Ser más inteligentes	16.9	13.7	59.5	2.5	8.8	6.6	73.7	2.0
Realizar tareas de la casa	20.8	8.7	41.4	14.1	14.5	5.2	67.1	4.4
Ser más fuertes	9.5	34.9	33.8	3.9	3.4	36.7	44.9	2.3

Nota: Los porcentajes no necesariamente suman 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción.

En el grupo de 6 a 9 años es pronunciada la separación entre niñas y niños cuando se trata de jugar con muñecas (más de 58 puntos porcentuales) o de ser más fuertes. Además, afirman que pueden ser más inteligentes por igual las niñas y los niños en una proporción que no alcanza 60%; desciende en el tema de realizar tareas de la casa (41.4%) y baja aún más (hasta 33.8%) en cuanto a considerar que pueden ser fuertes por igual.

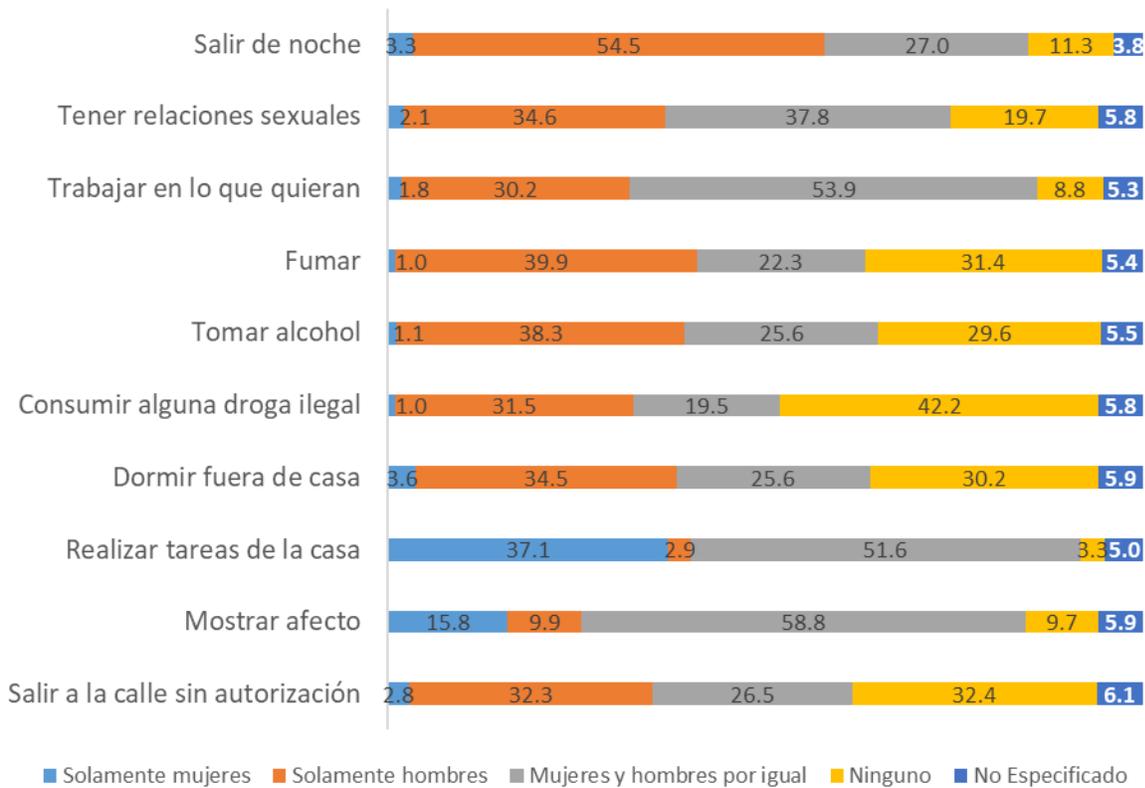
En el grupo de 10 a 13 resalta que son más altos todos los porcentajes de la opción “Niñas y niños por igual”. En particular, la percepción de que son igualmente inteligentes llega a 73.7%. Sin embargo, se mantienen las diferencias entre niñas y niños al preguntarles quiénes pueden jugar con muñecas, con muñecos de acción o ser más fuertes.

De forma similar, con el fin de que las y los adolescentes expusieran cómo identifican en su entorno los estereotipos de género, la boleta para el grupo de 14 a 17 planteó la pregunta “¿En



quiénes son más aceptadas las siguientes conductas...?”. Como puede observarse en la gráfica a continuación, en la entidad las y los adolescentes no perciben que en su contexto se acepten las mismas conductas en mujeres y en hombres, con excepción de trabajar en lo que quieran y mostrar afecto, aunque incluso en este caso, que es la proporción más alta, no alcanza 59%. En tercer lugar, de las conductas que se perciben como aceptadas tanto para hombres como para mujeres está realizar tareas de la casa, con 51.6%, y también es el renglón en que se considera una conducta más aceptada solamente para las mujeres (37.1%). Sobresale que salir de noche se entiende como aceptado solamente para los hombres según 54.5% de las respuestas.

Gráfica 1. “¿En quiénes son más aceptadas las siguientes conductas?”
Porcentaje del total de participantes entre 14 y 17 años



Nota: La categoría “No especificado” se refiere a las boletas en que no se marcó ninguna opción.

Por otra parte, para explorar diversos aspectos relacionados con la igualdad de género en el medio cercano de niñas, niños y adolescentes, también se consultó cómo perciben que las personas adultas se comportan en razón de género –qué dicen en su casa, qué dicen sus maestras



y maestros—. A continuación, se muestran las respuestas relativas al ámbito escolar para los dos primeros grupos de edad (en conjunto, de 6 a 13 años).

Tabla 3. “En mi escuela, maestras y maestros dicen que...”
Porcentaje del total de respuestas por grupo de edad

	6-9 años				10-13 años			
	Las niñas	Los niños	Las niñas y los niños por igual	Ninguno	Las niñas	Los niños	Las niñas y los niños por igual	Ninguno
Hay que cuidar más a	24.3	10.9	64.9	2.6	19.0	3.6	71.5	1.6
Son más valientes	9.4	33.8	44.3	2.4	3.7	30.6	54.1	1.8
Son más obedientes	21.9	9.6	52.9	2.5	21.0	5.0	61.2	2.8
Son más inteligentes	13.7	10.3	58.0	1.9	9.8	5.3	72.6	1.6

Nota: Los porcentajes no necesariamente suman 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción.

Es visible que, en el grupo de 6 a 9 años, las y los participantes declararon, mayoritariamente, que niñas y niños por igual son sujetos de requerir el mismo cuidado (64.9%) y que se les considera igual de inteligentes (58%); en cuanto al grupo de 10 a 13 años se tiene la misma percepción, pero por arriba de 71% en ambos conceptos.

Al grupo de 14 a 17 años se le planteó una pregunta similar de modo que las respuestas pueden contrastarse con las de los segmentos anteriores. Entre las y los adolescentes es visible que la percepción de que en el espacio escolar se les trata con igualdad en ninguno de los aspectos mencionados en la tabla siguiente alcanza 67%; la más elevada de las percepciones de que se les considera del mismo modo es la de ser inteligentes (66.2%). Es también notable la tendencia que identifican en sus maestras y maestros a considerar a las mujeres más responsables que a los hombres (por más de 34 puntos porcentuales de diferencia).

Tabla 4. “En mi escuela, maestras y maestros...”
Porcentaje del total de respuestas por grupo de edad

	Las mujeres	Los hombres	Las mujeres y los hombres por igual	Ninguno
Regañan más a	5.6	27.5	55.8	8.9
Felicitan más a	22.4	4.3	65.0	5.5
Dicen que trabajan mejor	24.7	8.5	59.5	4.2
Dicen que son más responsables	38.7	4.6	49.5	4.1
Dicen que son más inteligentes	21.0	4.9	66.2	4.0

Nota: Los porcentajes no necesariamente suman 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción.



Un tema importante entre las y los adolescentes es el abandono de los estudios. Se preguntó a participantes de 14 a 17 años cuáles consideran que son las causas. Las respuestas tanto de hombres como de mujeres se presentan a continuación. En el caso de mujeres y hombres por igual, la falta de recursos económicos alcanza el porcentaje más alto (68.6); mientras que en el caso de las mujeres es el embarazo (57.3%) y, en el de los hombres, la necesidad de trabajar (20.3%). Así se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 5. En tu experiencia, ¿por qué razones tus compañeras y compañeros abandonan los estudios?

Porcentaje respecto al total de adolescentes que participaron

	Mujeres	Hombres	Mujeres y hombres por igual	Ninguno
Falta de recursos económicos	4.6	6.1	68.6	9.4
Embarazo	57.3	2.2	16.4	11.3
Matrimonio	12.0	4.0	46.9	17.8
Cuidado de hijos	27.5	2.2	32.0	18.2
Violencia o maltrato en la escuela	8.9	4.6	45.2	21.9
Necesidad de trabajar	3.1	20.3	49.3	11.3
Discapacidad	1.8	2.9	45.6	27.7
Desinterés en seguir estudiando	2.8	11.6	59.5	10.1

Nota: Los porcentajes no necesariamente suman 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción.

3. Percepciones de niñas, niños y adolescentes sobre violencia, seguridad, confianza y discriminación

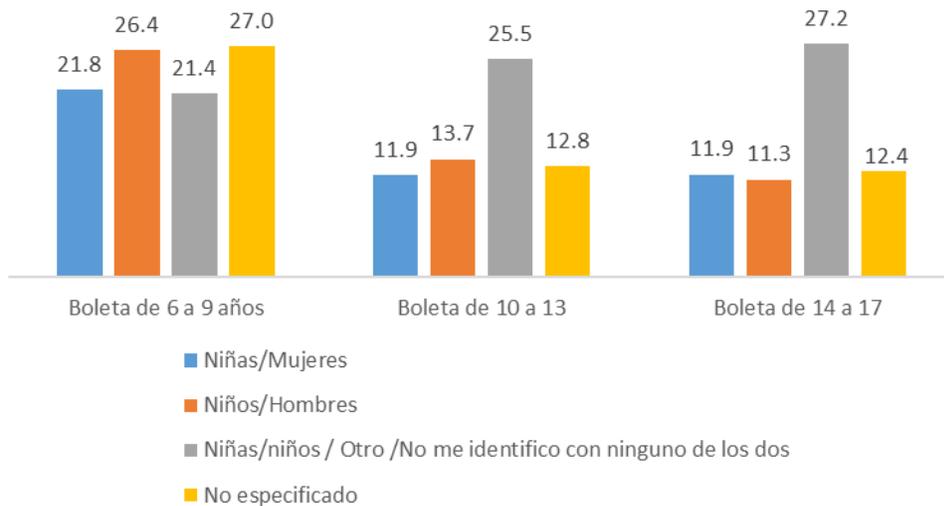
Como parte de las condiciones que permiten el ejercicio pleno de los derechos humanos, en la CIJ 2018 se indagó sobre el modo en que niñas, niños y adolescentes perciben cotidianamente (en los distintos ámbitos en que transcurre su vida) seguridad, confianza o, por el contrario,



enfrentan alguna forma de maltrato, violencia y discriminación. Las cifras que se presentan en este documento son la expresión de quienes participaron en la Consulta en cuanto a estos temas.

En la gráfica siguiente se puede apreciar que en los tres grupos de edad quienes no se identificaron como niñas/mujeres o niños/hombres son quienes más reportan enfrentar maltrato o violencia. También se observa que en los primeros dos segmentos etarios (desde 6 hasta 13 años), los niños que manifiestan enfrentar violencia superan en número a las niñas, diferencia que en el grupo de 14 a 17 se invierte ligeramente.

Gráfica 2. “En el último año, ¿has sufrido maltrato o violencia?”
Porcentaje del total de participantes en la CIJ, por el género y el grupo de edad

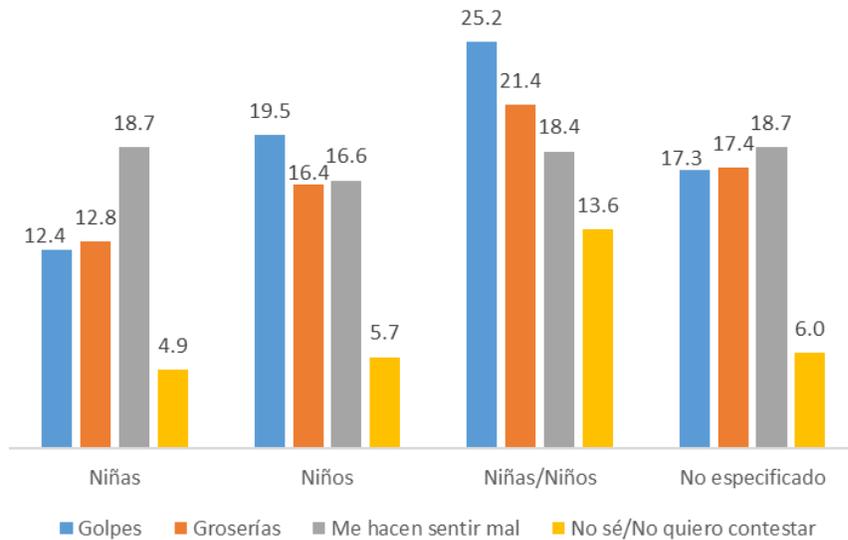


Nota: La categoría “Niñas/Niños” agrupa los casos en que se marcó al mismo tiempo “Soy niña” y “Soy niño”. La categoría de “No especificado” retoma los casos en los que no se marcó ninguna de las opciones.

Si bien no es mayoritario el total de quienes manifestaron enfrentar violencia o maltrato (equivale a 15.72% del total de quienes participaron mediante una boleta en la CIJ 2018 en la entidad), vale la pena observar con más detalle en las siguientes tres gráficas qué tipo de trato reportan estos niños, niñas y adolescentes.

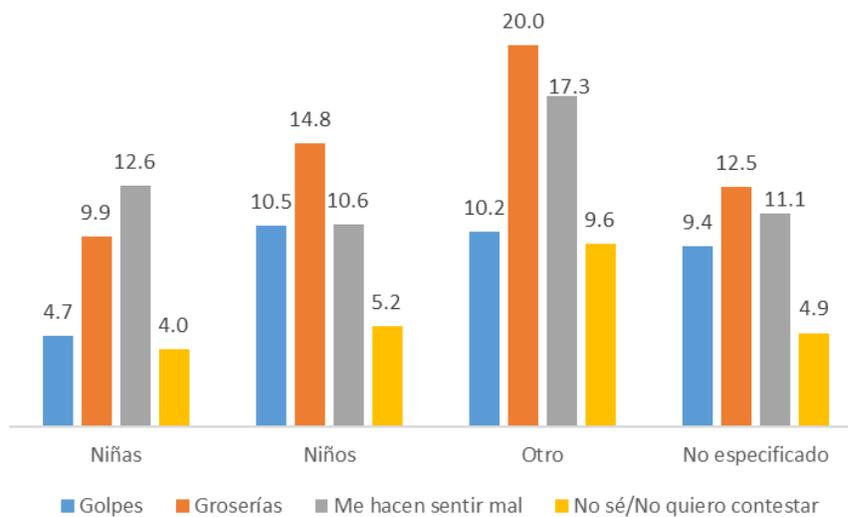


Gráfica 3. Tipo de maltrato que se reporta
Porcentajes, boleta de 6 a 9 años, según el sexo



Nota: La categoría “Niñas/Niños” registra los casos en que las personas marcaron ambas opciones en la boleta de 6 a 9 años. La categoría “No especificado” corresponde a aquellos casos en que no se marcó ninguna opción. Los porcentajes pueden no sumar 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción.

Gráfica 4. Tipo de violencia que se reporta
Porcentajes, boleta de 10 a 13 años, según el género



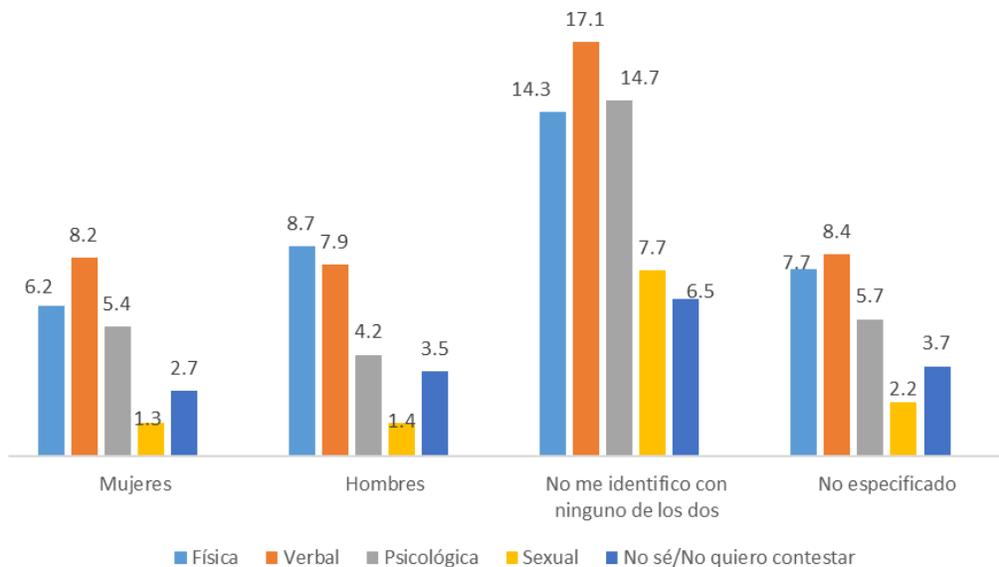
Nota: La categoría “No especificado” corresponde a aquellos casos en que no se marcó ninguna opción. Los porcentajes pueden no sumar 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción.



En el segmento de 6 a 9 años el tipo de maltrato más mencionado son los golpes, seguido de groserías, particularmente hacia quienes marcaron al mismo tiempo “Soy niña” y “Soy niño”; en tercer lugar, aparecen los golpes hacia los niños y, en cuarto, las niñas manifiestan que las hacen sentir mal. En el grupo de 10 a 13 años son también quienes marcaron “Otro” quienes reportan los más altos porcentajes de todos los tipos de maltrato o violencia, salvo en el caso de los golpes, señalados ligeramente más por los niños. En este rango de edad las niñas señalan que las hacen sentir mal más que otras formas de violencia o maltrato; a ello les siguen las groserías.

Las y los participantes entre 14 y 17 años que declararon no identificarse con ninguno de los dos géneros expresaron, en mayor medida, enfrentar violencia verbal, psicológica y física (en ese orden) en comparación con las mujeres o los hombres. Además, se puede resaltar que tanto hombres como mujeres reportan alrededor de 8% de violencia verbal; mientras ellos enfrentan violencia física en una proporción de 8.7%. En cuanto a la violencia sexual, de nuevo se dirige más a menudo a quienes manifiestan una identidad de género distinta.

Gráfica 5. Tipo de violencia que se reporta
Porcentaje, boleta de 14 a 17 años, según el género

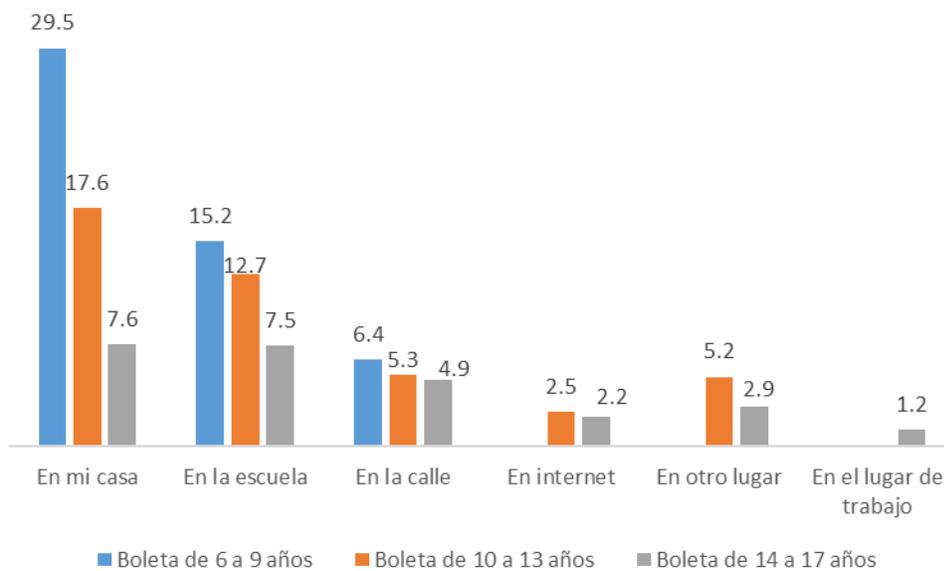


Nota: La categoría “No especificado” corresponde a aquellos casos en que no se marcó ninguna opción. Los porcentajes pueden no sumar 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción.



Por otra parte, en la CIJ 2018 se preguntó por igual a los tres grupos de edad en qué lugares enfrentan violencia. Las respuestas se exponen en la gráfica a continuación. Se observa que la casa y la escuela son los espacios en que los tres grupos etarios manifiestan enfrentar más violencia, notablemente en el espacio familiar para quienes tienen entre 6 y 9 años.

Gráfica 6. Dónde se experimenta violencia o maltrato
Porcentaje de quienes informan enfrentar violencia o maltrato



Nota: Los porcentajes pueden no sumar 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción. De igual manera, no en todos los rangos de edad se les preguntaron por los mismos espacios.

En cuanto a los espacios en que niñas, niños y adolescentes perciben más seguridad, destaca la casa, y se puede notar muy claramente el descenso en los porcentajes para el caso de la escuela y los otros ámbitos, particularmente entre quienes tienen entre 6 y 9 años.



Tabla 6. Lugar en que se siente más seguridad
Porcentaje del total de respuestas de las y los participantes

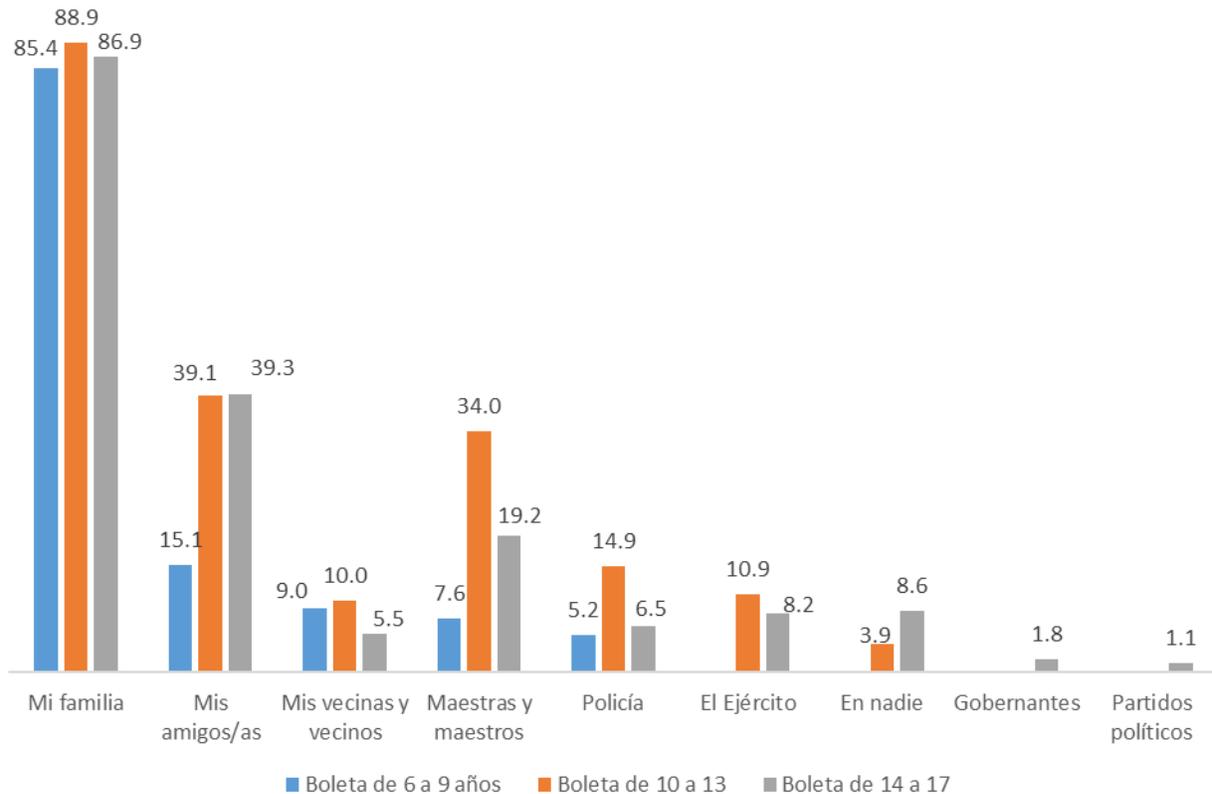
	6-9 años				10-13 años				14-17 años			
	Niña	Niño	Niña/ Niño	No especifica	Niña	Niño	Otro	No especifica	Mujer	Hombre	No me identifico con ninguno de los dos	No especifica
En mi casa	84.7	81.8	77.7	78.6	89.7	87.8	80.2	83.1	91.5	89.7	79.6	87.6
En la escuela	18.1	19.0	30.1	17.0	60.9	57.4	48.1	54.1	62.4	62.4	51.6	58.3
En la calle	3.4	4.3	13.6	3.8	14.2	17.2	21.4	13.2	9.6	20.1	21.9	14.3
En internet	2.6	3.9	10.7	2.8	12.3	18.0	30.5	14.4	18.0	30.0	32.8	23.0
En el trabajo									17.9	33.2	25.7	24.7

Nota: La categoría “Niña/Niño” registra los casos en que las personas marcaron ambas opciones en la boleta de 6 a 9 años. La categoría “No específica” corresponde a aquellos casos en que no se marcó ninguna opción. La opción de “En el trabajo” sólo se encontraba en las boletas de 14-17 años. Los porcentajes pueden no sumar 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción.

La confianza es también un tema de importancia cuando se indaga sobre las condiciones en que niñas, niños y adolescentes se desenvuelven. La siguiente gráfica da cuenta de lo que expresaron quienes participaron en la CIJ 2018. Como en el caso de la seguridad, es la familia la institución que, con mucho, genera más confianza en todos los grupos de edad. Es notable el caso de las amistades, en quienes confían poco quienes tienen entre 6 y 9 años, proporción que se eleva a más del doble entre quienes tienen de 10 a 17 años.



Gráfica 7. “Yo confío en...”
Porcentaje de respuestas de las y los participantes, según el grupo etario

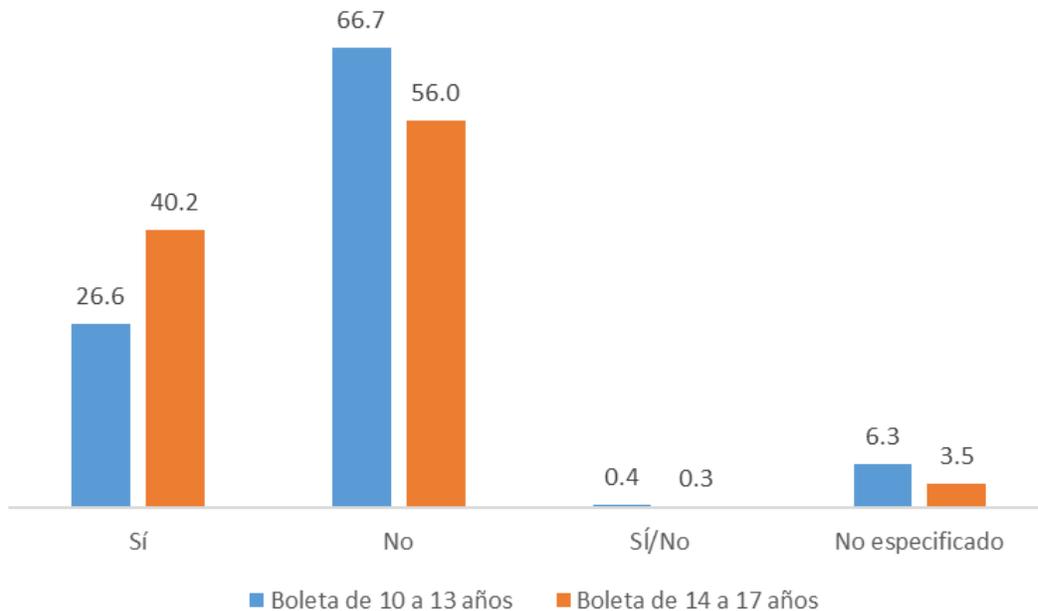


Nota: Los porcentajes pueden no sumar 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción.

Otra cuestión relevante cuando se observan las condiciones para el ejercicio pleno de los derechos humanos es la de la discriminación. En la CIJ 2018 se planteó este tema únicamente a los rangos etarios de 10 a 13 y de 14 a 17. A continuación se exponen las respuestas. Sobresale el porcentaje mayoritario de quienes no han percibido discriminación entre el grupo de 10 a 13 años (más de 66%), seguido por una proporción de 56% entre las y los adolescentes.



Gráfica 8. “¿Alguna vez te han tratado diferente o te han hecho menos?”
Porcentaje de respuestas de las y los participantes, según el grupo etario

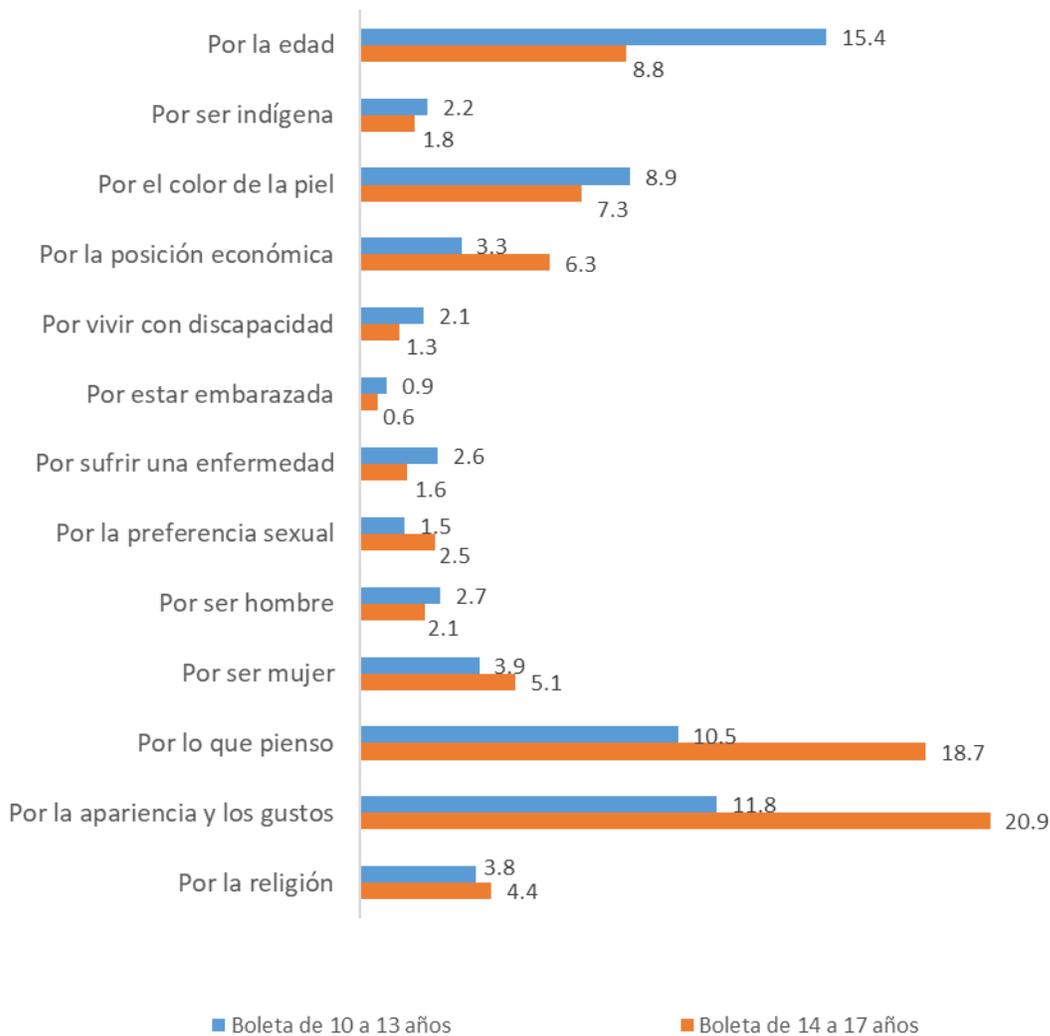


Nota: La categoría “Sí/No” registra los casos en que las personas marcaron ambas opciones. La categoría “No especificado” corresponde a aquellos casos en que no se marcó ninguna opción.

De acuerdo con lo anterior, se detallan enseguida los motivos expuestos por las y los participantes en la CIJ 2018 que manifestaron recibir trato diferente o que les hizo sentir menos. Es notorio que las y los adolescentes consideran que reciben ese tipo de trato por su apariencia, sus gustos y su forma de pensar, muy notablemente en el grupo de 14 a 17 años. En el grupo de 10 a 13 sobresalen la edad, además de la apariencia y los gustos, seguidos por la forma de pensar.



Gráfica 9. “¿Por qué motivos te trataron diferente o te hicieron menos?”
Porcentaje de respuestas respecto al total de participantes



Nota: Los porcentajes pueden no sumar 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción.

La CIJ 2018 fue muy extensa en la exploración de los temas, aunque por razones de espacio no se incluyen todos en este reporte. Algunos particularmente interesantes son las preguntas sobre los oficios y profesiones que prefieren niñas, niños y adolescentes, en los que muestran sus expectativas a futuro, o bien las actividades en las que ocupan su tiempo libre. Todos los resultados se pueden consultar en la dirección electrónica <https://www.ine.mx/cultura-civica/consulta-infantil-juvenil/>.



4. Primeros hallazgos

- En Guerrero resulta relevante que en el grupo etario de 6 a 9 niñas y niños tienden a hacer más diferencias entre ellas y ellos en aspectos como, jugar con muñecas y ser más fuertes. En el segmento de 10 a 13 se elevan las proporciones de percepción de igualdad entre niñas y niños; sin embargo, se mantienen las tendencias. Entre las y los adolescentes de 14 a 17 años el tema de las labores domésticas se percibe como una conducta que se acepta más en las mujeres (37.1%), frente a la respuesta de apenas más de la mitad (51.6%) de que se acepta en hombres y en mujeres por igual.
- Este mismo patrón se presenta cuando responden lo que perciben de sus maestras y maestros. Quienes tienen de 6 a 9 años responden que 21.9% de sus docentes consideran que las niñas son más obedientes. En el grupo de 10 a 13 la proporción decrece un poco, (a 21%). Entre las y los adolescentes 38.7% responde que sus docentes dicen que las mujeres son más responsables, contrastando con el 49.5% de percepciones de que atribuyen la misma responsabilidad a hombres y mujeres (menos de 11 puntos porcentuales de diferencia).
- Son altos los porcentajes de quienes en la entidad participaron en la CIJ sin identificarse claramente como niña/mujer o niño/hombre y reportaron haber enfrentado maltrato o violencia. Solamente en el caso de quienes marcaron “Soy niña” al mismo tiempo que “Soy niño” en la boleta de 6 a 9 años la proporción es de 21.4%, y entre quienes no especificaron este dato el porcentaje es de 27 (el segundo lugar, después de quienes señalaron tener otra identidad de género en el grupo de 14 a 17 años). El tercer lugar es para los niños de 6 a 9 años, y el cuarto, de nuevo para quienes eligieron la opción “Otro” en el segmento etario de 10 a 13.
- Cuatro de cada 10 participantes de 14 a 17 años dijeron haber experimentado que les trataron diferente o le hicieron sentir menos (20.9%). Y es relevante que la forma de pensar ocupe el segundo lugar entre las razones que más se mencionan, con un porcentaje de 18.7.