



PROGRAMA DE APOYO A ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL PARA REALIZAR PROYECTOS DE FORMACIÓN CIUDADANA Y PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA Y ELECTORAL CON MUJERES

DIRECCIÓN EJECUTIVA DE CAPACITACIÓN ELECTORAL Y EDUCACIÓN CÍVICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CÍVICA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

INFORME 2008

Contenido

Presentación	2
Características	3
Etapas	4
Resultados	5
• Adaptaciones	5
• Desarrollo de Proyectos propios	7

Presentación

En el año 2008, la Comisión de Equidad y Género de la Cámara de Diputados le asignó recursos específicos al Instituto Federal Electoral, para promover la participación política en condiciones de igualdad entre mujeres y hombres. Dichos recursos se asignaron a la DECEyEC para promover programas de educación cívica atendiendo los criterios del Programa Estratégico de Educación Cívica 2005-2010.

Desde entonces, la Dirección de Educación Cívica y Participación Ciudadana ha venido implementando programas de apoyo a organizaciones de la sociedad civil para realizar proyectos de formación ciudadana y promoción de la participación política y electoral con mujeres, a través de convocar a las Organizaciones de la Sociedad Civil para que presenten proyectos con los temas de educación, participación ciudadana y equidad de género, con el propósito de favorecer el desarrollo de competencias cívicas que promuevan la formación de ciudadanas capaces de participar democráticamente en los asuntos públicos y particularmente en los procesos electorales.

Características

Durante el mes de mayo de 2008, se publicó la Convocatoria y Lineamientos del Programa de Apoyo a Organizaciones de la Sociedad Civil para Realizar Proyectos de Formación Ciudadana y Promoción de la Participación Política y Electoral con Mujeres.

Este programa contempló dos modalidades de participación:

- 1) Adaptación y aplicación del Modelo de Educación para la Participación Democrática diseñado por el IFE, y
- 2) Desarrollo de proyectos propios de educación democrática para mujeres siempre y cuando no reciban financiamiento de alguna institución pública.

Los proyectos estuvieron dirigidos a grupos de participantes a partir de quince años y estuvieron conformados en un 70% por mujeres.

Se recibieron 172 propuestas, provenientes de 28 entidades de la República. Se eligieron 9 organizaciones provenientes de Chiapas, Oaxaca, Chihuahua, Hidalgo, Morelos, Distrito Federal (donde se desarrollaron dos proyectos), Tlaxcala y Guanajuato.

El monto máximo otorgado fue de \$250,000.00 (doscientos cincuenta mil pesos 00/MN).

El Jurado Calificador estuvo integrado por dos especialistas en perspectiva de género: las maestras Alejandra Massolo y Blanca Olivia Peña Molina, así como la Directora de Educación Cívica y Participación Ciudadana de la DECEyEC, quienes después de una exhaustiva revisión, eligieron 9 proyectos. (Ver cuadro 1.)

INFORME 2008

Cuadro 1. Proyectos ganadores.

NOMBRE DEL PROYECTO	NOMBRE DE LA OSC	ENTIDAD
1. Adaptación y aplicación del Modelo para la participación democrática con mujeres indígenas tzotziles.	XANVIL A.C.	Chiapas
2. Manual para fomentar la participación política y electoral de las mujeres indígenas en Oaxaca.	Iniciativas para el Desarrollo de la Mujer Oaxaqueña A.C. (IDEMO)	Oaxaca
3. Promoción de derechos políticos de las mujeres rurales en tres municipios de la Sierra Tarahumara.	CRECER, Desarrollo Psicológico, Educativo y Social S.C.	Chihuahua
4. En una democracia incluyente: impulsando la ciudadanía plena de las mujeres hidalguenses.	Colectiva Feminista Hidalguense "Graciela Hierro" A.C.	Hidalgo
5. El proceso electoral 2009 y el impulso a la participación política de las mujeres en Morelos: "Observatorio de género".	Comunicación Intercambio y Desarrollo Humano para América Latina A.C. (CIDHAL)	Morelos
6. Ejercicio de la ciudadanía de las mujeres jóvenes indígenas de la Montaña de Guerrero.	Compromiso, Solidaridad y Ayuda Social, A.C.	Distrito Federal
7. Proyecto piloto para la formación ciudadana con el aprovechamiento de herramientas básicas de las tecnologías de la información y la comunicación. Una propuesta para mujeres.	Educación, Arte y Entorno A.C.	Distrito Federal
8. Mujeres con palabra: Plan de acciones para el empoderamiento de las mujeres a través de la participación ciudadana.	Instituto de Cooperación y Desarrollo Comunitario A.C. (INCODECO)	Tlaxcala
9. Educación democrática para mujeres de las comunidades: Corral de Piedra, San Isidro de Gamboa, Tinaja de Refugio y La Cueva.	Municipio de Apaseo el Alto, Guanajuato. Centro de Investigación y Planeación de Proyectos Sociales A.C. (CIPROS)	Guanajuato

Etapas

El periodo de aplicación de los proyectos se llevó a cabo del 1 de julio al 15 de noviembre de 2008.

La ministración del recurso se otorgó en tres etapas:

45% al inicio del periodo de aplicación del proyecto (junio 2008).

45% a la entrega del reporte de avance del proyecto (septiembre 2008).

10% a la entrega del informe final de resultados y, en su caso, de los productos generados (diciembre 2008).

Resultados

De las 9 organizaciones, cinco adaptaron el Modelo de Educación para la Participación Democrática (MEPD) y tres desarrollaron proyectos propios, a continuación se describen dichos proyectos:

- **Adaptaciones**

Las organizaciones que optaron por la adaptación del MEPD fueron las siguientes:

- 1) La OSC Xanvil, A.C. trabajó la adaptación del Modelo de Educación para la Participación Democrática con mujeres tzotziles de 14 localidades ubicadas en 7 municipios de Chiapas, bajo la modalidad de talleres. El perfil de población fueron mujeres indígenas jóvenes de localidades con tendencia a una nula o muy baja participación femenina en los ámbitos comunitario y político. Además contempló la participación de mujeres con potencial de liderazgo para generar posteriormente procesos de formación de promotoras de la participación femenina en comunidades indígenas.
- 2) CRECER, Desarrollo Psicológico, Educativo y Social S.C., realizó talleres de educación cívica para fomentar el ejercicio de los derechos políticos de las mujeres de la Sierra Tarahumara, dirigidos a mujeres indígenas de los municipios de Bocoyna, Carichi y Cusihiuriachi de Chihuahua. El proyecto contempla una estrategia para multiplicar el proceso, mediante la formación de promotoras rurales (indígenas y mestizas).

Los municipios en donde se realizó el proyecto registran altos índices de abstencionismo en general, y en particular una muy baja participación político electoral de las mujeres.

El proyecto contempla la elaboración de materiales educativos acordes al contexto sociocultural de las mujeres de la Sierra Tarahumara (manual, cartilla ciudadana, rotafolios, etc.).

- 3) Por su parte, la Colectiva Feminista Hidalguense "Graciela Hierro" A.C., adaptó el MEPD añadiendo temas como: género, ciudadanía, liderazgo, participación ciudadana y participación política en 10 municipios del estado de Hidalgo.

Los talleres estuvieron dirigidos a grupos organizados de mujeres para reforzar aspectos relacionados con equidad de género, ciudadanía, liderazgo, participación ciudadana y participación política. El perfil de las participantes fue de mujeres de entre 18 y 45 años de edad, de niveles socioeconómicos medio y medio bajo.

- 4) Iniciativas para el Desarrollo de la Mujer Oaxaqueña A.C. (IDEMO), desarrolló un proceso educativo con mujeres oaxaqueñas mazatecas de comunidades donde rigen "usos y costumbres" que las excluyen de participar políticamente, a partir de la elaboración de un manual para fomentar la participación política y electoral de las mujeres indígenas en Oaxaca, el cual abordó aspectos de género, etnia y participación político electoral de las mujeres, con contenidos y lenguaje acorde a las mujeres mazatecas.
- 5) Instituto de Cooperación y Desarrollo Comunitario A.C. (INCODECO), realizó un proyecto de capacitación a mujeres jóvenes, quienes a su vez capacitaron a otras mujeres de los municipios de Tlaxcala. Además realizaron material sobre

formación y participación ciudadana que apoye el proceso de formación de las promotoras.

- 6) Centro de Investigación y Planeación de Proyectos Sociales A.C. (CIPROS) desarrolló su proyecto con mujeres de comunidades de Guanajuato, a partir de un proceso educativo adaptando la propuesta del Modelo de Educación para la Participación Democrática. Para ello se capacitó a cinco facilitadoras elegidas democráticamente en las comunidades, para que participen como asesoras de las mismas y acompañen los procesos de participación política y ciudadana en la comunidad.

- **Desarrollo de Proyectos propios**

Las organizaciones que optaron por desarrollar proyectos propios sin apoyo del MEPD fueron las siguientes:

- 1) Comunicación Intercambio y Desarrollo Humano para América Latina A.C. (CIDHAL) desarrolló un proyecto integral de formación y promoción de la participación política con perspectiva de género, con énfasis en el proceso electoral 2009, el cual estuvo dirigido a mujeres amas de casa, trabajadoras, estudiantes con baja participación política, en los 33 municipios del estado de Morelos. Para ello se diseñó una metodología con enfoque de género para impulsar el liderazgo y la participación pública y política de las mujeres en el proceso electoral 2009.

Las etapas del proyecto fueron las siguientes: capacitación a mujeres mediante conferencias, talleres de capacitación, diálogos con mujeres políticas, etc., así como una campaña de incidencia y promoción de la participación política de las mujeres (conferencias, programas de radio, cápsulas radiofónicas, etc.). Se

INFORME 2008

conformó una red de mujeres ciudadanas para impulsar la participación política de las mujeres.

- 2) Compromiso, Solidaridad y Ayuda Social, A.C. (INCLUYE), el proyecto consistió en el fortalecimiento de la ciudadanía de mujeres jóvenes indígenas de la Región de la Montaña de Guerrero, a partir de convocarlas a compartir su experiencia de participación política y electoral. El perfil de participantes son mujeres jóvenes indígenas con estudios de nivel licenciatura, particularmente de la Universidad Intercultural de Guerrero (UIEG) y de la licenciatura en Educación Preescolar y Primaria Intercultural de la Normal de Tlapa.

Además se realizó un encuentro de mujeres para contribuir al intercambio de experiencias que favorezca la construcción de identidad de etnia y género.

- 3) Educación, Arte y Entorno A.C. desarrolló el piloteo de una propuesta metodológica para promover la participación política, social y electoral informada y responsable, mediante un taller sobre la utilización de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), junto con actividades de sensibilización, reflexión y socialización de información. Los ejes temáticos que incorporaron son: 1) Identidad y ciudadanía, 2) Derechos y responsabilidades, y 3) Derechos humanos y democracia.

El proyecto se trabajó con mujeres de los pueblos de San Miguel y Santo Tomás del Ajusco en el Distrito Federal.

En el marco del Concurso, se realizó el Coloquio de experiencias ciudadanas de educación para la participación política de las mujeres, donde participaron las nueve organizaciones apoyadas por el IFE y dieron a conocer los resultados de sus proyectos.

INFORME 2008

El objetivo del coloquio fue promover el conocimiento de experiencias de educación para la participación política de las mujeres, realizadas por OSC, así como propiciar el intercambio de experiencias entre actores interesados en la promoción de la participación democrática en igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.